

Mijn talen

Een talenpaspoort voor de oudste kleuters

BRUSSEL
VOL TAAL

Categorie	Tag	Doelgroep	Duur
<input checked="" type="checkbox"/> Tolereren	<input type="checkbox"/> leren over taal	<input type="checkbox"/> jongste kleuters	<input type="checkbox"/> 5 à 10 minuten ⌚
<input checked="" type="checkbox"/> Waarderen	<input checked="" type="checkbox"/> taalprofiel	<input checked="" type="checkbox"/> oudste kleuters	<input checked="" type="checkbox"/> 1 lestijd 😊
<input type="checkbox"/> Inzetten	<input type="checkbox"/> aandacht voor vorm		<input type="checkbox"/> meerdere lestijden 😊😊
	<input type="checkbox"/> thuistaal als opstap	<input checked="" type="checkbox"/> welbevinden	<input type="checkbox"/> project 📅
		<input type="checkbox"/> talenbeleid	
		<input type="checkbox"/> talensensibilisering	
		<input checked="" type="checkbox"/> ouderbetrokkenheid	

Korte beschrijving activiteit:

Maak een talenpaspoort met de oudste kleuters. Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die de kleuters actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context. Taalkennis is immers complex en er zijn grote individuele verschillen in gebruik. Het talenpaspoort maakt visueel duidelijk dat niet iedereen alles in elke taal kan of doet. Dankzij de visuele ondersteuning kun je met de kleuters praten over de talen die ze kennen en hoe ze die gebruiken.

Kleuters kunnen natuurlijk nog niet lezen en schrijven. Begeleid deze oefening dus goed. Maak kleine groepjes of werk één-op-één. Bespreek nadien de verschillende resultaten.

Enkele tips bij het gebruik van het talenpaspoort in het kleuter- en het lager onderwijs:

- Laat de kleuters zelf de kleuren voor de verschillende talen kiezen. Dat vergroot de kans dat ze hun eigen talenpaspoort nog kunnen 'lezen' achteraf. De begeleider schrijft de talen voor hen op.
- Doe deze activiteit als klasleerkracht samen met de kinderen. Dat leidt tot een boeiende interactie. Je komt onrechtstreeks ook heel wat te weten over de kinderen (kindkennis).
- Spreek ouders aan om samen met hun kleuter een talenpaspoort te maken. Dit kun je bijvoorbeeld tijdens een openklasmoment doen. Zo wordt taalgebruik een gespreksonderwerp in het gezin en leg je een brug tussen thuis en de school.

Je kunt zelfs nadien met de talenpaspoorten van je kleuters 'klasbeelden' maken. Dat zijn overzichten van de talen:

- die de kleuters thuis spreken
- die de kleuters buiten de school spreken
- die de kleuters het liefste spreken

Dat levert vaak verrassende resultaten op en geeft je een goed overzicht van het talenrepertoire van je klas.

Benieuwd hoe je de kleuters op verschillende manieren kunt uitdagen om hun volledige talige repertoire aan te spreken? Download hier een [inspiratiefiche](#) met ideeën voor verwerkingsopdrachten bij de talenpaspoorten.



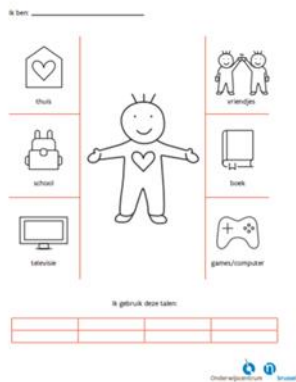
Materiaal en voorbeelden:

- Verschillende kleuren stiften, kleurpotloden of waskrijtjes.
- Mijn talen: een talenpaspoort voor de oudste kleuters en leerlingen van het eerste en tweede leerjaar' bestaat uit:
 - o Instructies/stappenplan voor de begeleider
 - o Werkblad voor de kleuters

Je vindt de materialen hier: www.brusselvoltaal.be/sites/brusselvoltaal/files/2020-08/BrusselVolTaal-Talenpaspoort-KO.pdf

Voor de begeleider:

Voor de kleuter:



Voorbeelden van Brusselse scholen die de talenpaspoorten inzetten, vind je onder '[Brusselse praktijkvoorbeelden](#)'

Meer info en bronnen:

Hier lees je meer over het in kaart brengen van het talenprofiel van kinderen: www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen