

Geschreven en gesproken teksten over meertaligheid

BRUSSEL
VOL TAAL

Categorie

- Tolereren
- Waarderen
- Inzetten

Tag

- leren over taal
- taalprofiel
- aandacht voor vorm
- thuistaal als opstap
- welbevinden
- talenbeleid
- talensensibilisering
- ouderbetrokkenheid

Doelgroep

- eerste graad
- tweede graad
- derde graad

Duur

- 5 à 10 minuten ⌚
- 1 lestijd 😊
- meerdere lestijden 😊😊
- project 📁

Korte beschrijving activiteit:

Je biedt de leerlingen informatieve teksten aan over meertaligheid. Dit kan in de leesles, maar ook via interviews en filmpjes in een les waarin de mondelinge vaardigheden (luisteren en spreken) centraal staan. Zo krijgen ze inzichten mee over meertaligheid, denken ze na over wat meertaligheid voor hen betekent, leren ze over de voordelen en de valkuilen. Je geeft de leerlingen een bijhorende verwerkingsopdracht: een schrijftaak of spreektaak (hun talenpaspoort vertellen, een debat over meertaligheid op school, etc.)

Materiaal en voorbeelden:

Op Bruzzket vind je een heel dossier over meertaligheid: <https://www.bruzzket.be/dossier/dossier-meertaligheid> Je vindt er:



- het artikel: 'Meertalig zijn, wat is dat?'
- korte, uitgeschreven interviews met meertalige kinderen die vertellen over hoe ze meertaligheid ervaren.
- een quiz: 'Herken jij de talen?'
- onder '21 februari: de internationale dag van de moedertaal!' vind je een interview met een ketje in Tanzania en een filmpje 'Meertaligheid in Brussel' met Brusselse ketjes die vertellen over welke talen ze gebruiken, hoe ze feesten en in welke talen ze dromen. Als toemaatje proberen ze enkele tongbrekers in verschillende talen.



Marinella Orioni schreef een boek voor kinderen van de lagere school over meertaligheid. Dit tekstmateriaal kan zeker ook in de les gebruikt worden.

Marinella Orioni (2019). *Hoeveel talen spreek jij? Wat je altijd al wilde weten over meertaligheid*. Uitgeverij SWP.



Voor dit boekje verzamelde Nikolett Szelei verhalen, tekeningen en foto's uit het dagelijkse leven van kinderen en ouders die thuis twee of meer talen spreken.

Nikolett Szelei (2020). *Ik spreek heel wat talen, en jij? 10 verhalen over meertaligheid*. Co-Lingual-S onderzoeksproject. Geraadpleegd op 5 juli 2024 via https://colinguals.com/wp-content/uploads/2023/08/NL-Co-Lingual-S_dig_10_talen_meertaligheid-1.pdf

Meer info en bronnen:

Om zelf meer te weten over hoe je meerdere talen verwerft, kan je terecht op: www.metrotaal.be/ en meertaligheid.be/

Gielen S., Isçi A. (2015). *Meertaligheid: een troef! Inspirerend werken met meertalige kinderen op school en in buitenschoolse opvang*. Sint-Niklaas: Abimo

Marinella Orioni (2017): *Het meertalige kind. Een eerste kennismaking*. Uitgeverij Van Gennepe.

Kletsheads. De podcast over meertalige kinderen voor ouders, leerkrachten en logopedisten. <https://kletsheadspodcast.nl/>

Een (Engelstalig)basiswerk: Lightbown P. and Spada N. (2013). *How languages are learned*. Oxford University Press.