

# Wist-je-datjes over meertaligheid voor ouders

**BRUSSEL  
VOL TAAL**

| Categorie   | Tag  | Doelgroep  | Duur  |  |
|---|--|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tolereren<br><input checked="" type="checkbox"/> Waarderen<br><input type="checkbox"/> Inzetten | <input type="checkbox"/> leren over taal<br><input type="checkbox"/> taalprofiel<br><input type="checkbox"/> aandacht voor vorm<br><input type="checkbox"/> thuistaal als opstap | <input type="checkbox"/> welbevinden<br><input checked="" type="checkbox"/> talenbeleid<br><input type="checkbox"/> talensensibilisering<br><input checked="" type="checkbox"/> ouderbetrokkenheid | <input checked="" type="checkbox"/> eerste graad<br><input checked="" type="checkbox"/> tweede graad<br><input checked="" type="checkbox"/> derde graad | <input type="checkbox"/> 5 à 10 minuten ⌚<br><input type="checkbox"/> 1 lestijd 😊<br><input type="checkbox"/> meerdere lestijden 😊😊<br><input checked="" type="checkbox"/> project 📄 |

## Korte beschrijving activiteit:

Om als school een gedragen talenbeleid te hebben, is het nodig om alle partijen te betrekken. Ouders moeten dus ook op de hoogte zijn van de taalafspraken en de visie van de school. Om hun steun en de medewerking te verkrijgen, moeten zij weten waarom de school bepaalde keuzes maakt en op de hoogte zijn van de belangrijkste inzichten in hoe meertalige taalverwerving verloopt. Ouders gaan soms uit van misvattingen over talen leren.

## Bekende misvattingen die bij ouders leven zijn:


- Het leren van andere talen gaat ten koste van het leren van de schooltaal, het Nederlands. Daarom moeten wij, de ouders, thuis Nederlands spreken met onze kinderen.
- Kinderen leren van elke taal een beetje, maar geen enkele taal goed als je op school andere talen dan de schooltaal toelaat.
- Het is goed kinderen te straffen als ze de schooltaal niet spreken.

Door deze misvattingen, hebben ouders het soms moeilijk om het talenbeleid van de school te onderschrijven. Het is dus belangrijk om hen die inzichten mee te geven. Een laagdrempelige manier om ze bij ouders te brengen is door wist-je-datjes te gebruiken. Daarin staan krachtig enkele basisprincipes over meertalige taalverwerving verwoord. Die weetjes kan de school inzetten tijdens een oudercafé, ophangen bij de schoolpoort of op andere plekken waar ouders komen. Zo brengen ze het gesprek op gang, komen misvattingen ter sprake en kan het schoolteam ze weerleggen.

## Materiaal en voorbeelden:

Het Onderwijscentrum Brussel maakte een verzameling van wist-je-datjes op basis van ondersteuningstrajecten in verschillende Brusselse scholen:

1. Wist je dat er in de klas van uw kind taalafspraken zijn gemaakt?
2. Wist je dat er op school x verschillende talen gesproken worden?
3. Wist je dat werken aan meertaligheid in de klas goed is voor het leren van het Nederlands?
4. Wist je dat voor kinderen van wie de schooltaal de tweede taal is, het gemiddeld 5 à 7 (soms zelfs tot 10 jaar) duurt om de schooltaal onder de knie te hebben?
5. Wist je dat een kind beter de schooltaal (Nederlands) leert als je als ouder positief tegenover het Nederlands staat?
6. Wist je dat het normaal is dat een meertalig kind het Nederlands met een andere taal mengt?
7. Wist je dat hoe beter je kind de moedertaal kent, hoe beter het een tweede taal/Nederlands zal leren?
8. Wist je dat tweetalig zijn niet hetzelfde is als twee keer eentalig zijn? De talen die je kent, zijn met elkaar verbonden. Soms staan ze elkaar in de weg, soms helpen ze elkaar juist.

- 
9. Wist je dat meertalige kinderen minder woorden kennen in één taal, in vergelijking met eentalige kinderen? Als je beide talen bij elkaar optelt, kennen zij meestal evenveel of zelfs meer woorden.
  10. Wist je dat het normaal is dat er grote verschillen zijn in het tempo waarop een kind taal leert? Is jouw kind klaar voor school en praat het nog niet in de thuistaal, vraag je best advies. Het zou om een taalstoornis kunnen gaan.
  11. Wist je dat het heel vermoeiend is om de hele dag in een tweede/derde taal les te volgen? Af en toe even tot rust komen, lukt het beste in de taal die de kinderen het nauwst aan het hart ligt. Dat betekent niet dat je kind geen Nederlands leert.
  12. Wist je dat kinderen slechts de helft van de tijd dat ze wakker zijn op school doorbrengen? Het helpt dus zeker om de kinderen ook na schooltijd, verder in contact te brengen met de Nederlandse taal.

Een voorbeeld van een Brusselse school die hiermee aan de slag ging, vind je onder [Brusselse praktijkvoorbeelden](#).

#### **Meer info en bronnen:**

Gielen, S. en Işçi, A. (2015). *Meertaligheid: een troef! inspirerend werken met meertalige kinderen op school en in de buitenschoolse opvang*. Gent: Abimo.

Orioni, M. (2017). *Het meertalige kind. Een eerste kennismaking*. Amsterdam: Van Genneep.

Margaux Verschueren. *Meertalig opvoeden: Enkele mythes en waarheden uitgelicht*. Geraadpleegd op 24 oktober 2020 via <https://www.eoswetenschap.eu/psyche-brein/meertalig-opvoeden-enkele-mythes-en-waarheden-uitgelicht>

[www.kletsheadspodcast.nl](http://www.kletsheadspodcast.nl) Kletsheads. (2019) De podcast over meertalige kinderen voor ouders, leerkrachten en logopedisten.