

ZO DOEN ZIJ HET: Het talenbeleid zichtbaar maken



BRUSSEL
VOL TAAL

School

VBS Sint – Jozefschool, Ukkel

Situering van de school

De Sint-Jozefschool ligt in het zuidwesten van Brussel in een stedelijke, vrij rustige omgeving naast het spoorwegstation. Zowel het Sint-Jobplein als heel wat groene plekken zijn er op wandelafstand.

Een meerderheid van de leerlingen komt uit de buurt. Je hoort er voornamelijk Frans en andere Europese talen waaronder ook het Nederlands. De school heeft een hoog leerlingenaantal. Vanaf de tweede kleuterklas zijn de klassen ontdeubeld.

Wat?

De Sint-Jozefschool hanteerde dezelfde aanpak als de Parkschool in Vorst. De uiteindelijke uitwerking is echter verschillend, zodat beide voorbeelden inspiratie bieden. Zie ook: <https://www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/brusselse-praktijkvoorbeelden#anchor-praktijkvb3-4tot6>

Om de verbondenheid tussen de school en de omgeving te vergroten, werkte de school een nieuw talenbeleid uit waarin de meertaligheid van de leerlingen een volwaardige plaats krijgt. Dit proces; de zoektocht naar een nieuwe visie en die vastzetten in een visietekst, nam ongeveer een schooljaar in beslag.

Hiermee was het proces om een talenbeleid uit te werken niet voltooid. De volgende stap was dit concreet te maken met de leerkrachten. De vragen die daarbij bovendien waren:

- Hoe kunnen we de visietekst levend houden bij het team?
- Hoe kunnen de leerkrachten zich de nieuwe visie eigen maken op een werkbare manier?
- Hoe kunnen we de pijlers uit de visie uitstralen naar de buitenwereld?
- Hoe kunnen we de taalafspraken duidelijk visualiseren?

Tijdens een pedagogische studiedag stak het team de handen uit de mouwen. De leerkrachten gaven **de pijlers** uit de nieuwe visie en de **taalafspraken** vorm in stop-motionfilmpjes. De filmpjes zetten ze op de schoolwebsite.

Op die manier deelt de school de nieuwe visie en de taalafspraken op een visuele, laagdrempelige manier met de omgeving.

Illustratie

De stop-motionfilmpjes kun je [hier](#) bekijken.

Voorbeelden

Het team van de St - Jozefschool in Ukkel werkte zijn nieuwe visietekst creatief uit. Dit deed het tijdens een pedagogische studiedag. In het draaiboek hieronder, zie je hoe ze te werk gingen.

Tijd	Activiteiten	To do	Materialen
10'	<p>1. Sfeermaker. De meertalige hitlijst van de school</p> <p>Leerkrachten komen binnen. Muziek staat op met teksten in allerlei talen.</p> <p>Bijvoorbeeld: Jerusalema, Tinariwen, ...</p> <p>Leerkrachten noteren hun favoriete liedje in een vreemde taal. Ze stellen dit kort voor aan een duopartner.</p> <p>We verzamelen de liedjes en spelen ze af tijdens de pauze.</p> <p>Je kunt deze hitlijst gebruiken voor de verwerking van de volgende activiteiten. Je kunt bijvoorbeeld de liedjes gebruiken als achtergrondmuziek van een stop-motionfilmpje.</p>	<p>Muziek opzoeken en playlist maken</p> <p>lijst opmaken</p>	<p>geluidsbox bluetooth smartphone</p>
5'	<p>2. Doelstellingen en agenda verduidelijken</p>		
30'	<p>3. Kort voorstellen in groepjes waarom we een visie 'talige grondhouding of talenbeleid' hebben opgesteld...maar met een twist.</p> <p>1) Haal op voorhand de belangrijkste elementen uit je visietekst die in beeld brengen waarom jullie een nieuwe visie willen.</p> <p><i>Leerkrachten worden in 5 groepen verdeeld.</i></p> <p>Elke groep krijgt een deel van de tekst. Ze krijgen 10 minuten om de essentie van hun deel voor te stellen aan het team. Ze moeten wel een twist inzetten. Ze mogen kiezen uit de volgende twists:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minstens 2 talen gebruiken - voorwerpen uit een andere cultuur inzetten - wasco's of houtskool gebruiken - poppenkastpoppen en -accessoires gebruiken - een gedicht of rap maken <p>2) Stel de essentie van de tekstjes voor aan het team.</p>		<p>Voorwerpen andere culturen</p> <p>wasco's, houtschool, tekenpapier</p> <p>poppenkast- poppen en accessoires</p>
85'	<p>4. In groepjes een onderdeel creatief vormgeven om aan alle betrokken onze streefdoelen duidelijk te maken.</p> <p>Haal op voorhand de pijlers uit je visietekst. Hieronder kan je een paar voorbeelden zien uit een andere tekst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meertaligheid is een meerwaarde - Vlotte taalgebruikers die open staan voor diversiteit 	<p>stop-motionprogramma</p> <p>op voorhand installeren</p>	<p>tablets</p> <p>knutsel-materiaal</p> <p>meertalige hitlijst</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Meertaligheid stimuleert verbondenheid - Meertaligheid als opstap naar het Nederlands <p>Wil je gemaakte taalafspraken ook visualiseren? Laat 2 extra groepen een film hierrond maken. Het kan zo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wanneer spreken we de gemeenschappelijke taal? - Wanneer spreken we Nederlands? <p><i>Leerkrachten worden in 2 (of 3) groepen verdeeld.</i></p> <p>Eén groep werkt aan 4 stop-motionfilmpjes waar telkens één aspect in de kijker wordt gezet. In elk filmpje komt één slagzin duidelijk aan bod.</p> <p>Twee andere groepen werken rond de taalafspraken.</p>		
20'	<p>5. Presentatie van onze creatieve verwerking van de streefdoelen.</p> <p>Leerkrachten stellen de stop-motionfilmpjes voor aan het team.</p> <p>Het kernteam of werkgroep verwerkt en bespreekt ze nadien.</p> <p>Deel de filmpjes op de website, met de kinderen in de klas en de ouderraad!</p>	<p>Zorgen voor een laptop en scherm</p> <p>Internetverbinding</p>	