

ZO DOEN ZIJ HET: Ouders in kleuterklas



BRUSSEL
VOL TAAAL

School

Basisschool Harenheide, Haren

Situering van de school

De Harenheideschool ligt vlakbij het dorpsplein van Haren. Haren is een gemeente in het noordoosten van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Het gros van het schoolteam woont in de rand van Brussel. De meeste leerlingen hebben ouders van diverse origine en wonen in de buurt van de school. Ze hebben dus meestal een andere thuistaal dan het Nederlands. Spontane babbels en schoolpoortcontacten tussen ouders en leerkrachten verlopen vaak in het Frans.

Wat?

Uit de resultaten van de KOALA-test, de verplichte taalscreening bij vijfjarige kleuters, bleek dat sommige kleuters te weinig vaardig zijn in het Nederlands. Om hieraan te werken, zet de school in op thuisbetrokkenheid. De school stimuleert daarbij ook de interactie tussen ouders en kind in de eigen taal. Hoe vaardiger de kinderen zijn in hun thuistaal, hoe gemakkelijker het voor hen is om het Nederlands te verwerven.

Om die thuisbetrokkenheid te verhogen, nodigden de kleuters en de juf van de derde kleuterklas hun ouders uit op een activiteitennamiddag. De juf betrok van bij het begin de kleuters sterk bij de uitwerking van dit openklasmoment. De ouders legden samen met hun kind een uitgestippeld parcours af aan de hand van een opdrachtenkaart. Via de opdrachten ontdekten ze wat hun kleuter het afgelopen schooljaar leerde en maakten ze kennis met lesinhouden van het eerste leerjaar. De kleuters mochten hun ouders helpen en uitleg geven in de thuistaal. Dat zorgde er niet alleen voor dat de ouders de uitleg goed begrepen, het verhoogde ook de spreekdurf bij de kleuters.

Aan het einde van de namiddag volgde een diploma-uitreiking. Met het diploma 'Geslaagd voor de kleuterschool - Welkom in het eerste leerjaar' en een zelfgemaakte, kleurrijke afstudeerhoed trokken de kleuters en hun ouders huiswaarts.

De reactie van de ouders op dit 'afstudeermoment' was unaniem positief. Zij waardeerden dat ze een middag konden deelnemen aan een schooldag. De kleuters vonden het op hun beurt fijn om hun ouders in de klas te hebben en waren trots om hen te tonen wat ze allemaal kunnen.

Deze activiteit bood de leerkrachten de kans om de kleuters en hun thuissituatie beter te leren kennen. Ze ontdekten welke talen de kleuters spreken en ervoeren hoe de communicatie in de thuistaal verloopt. Zo zijn ze beter op de hoogte van de talige bagage van de kleuters en krijgen ze zicht op hun spreekvaardigheid in hun thuistaal. Zelfs zonder de taal te begrijpen, merkten ze op die manier welke kleuters veel praten, welke kleuters terughoudender zijn, of kleuters geanimeerde gesprekken voeren met hun ouders of juist niet. Dit geeft de leerkrachten een breder beeld van de taalvaardigheid van de kinderen.

Tips

- Bied na de proclamatie een drankje aan, zodat de leerkracht en ouders nog even kunnen napraten. Tijdens die informele babbels leren ouders elkaar beter kennen en wisselen ze spontaan uit over de kleuters en hun beleving van de namiddag.
- Door eerder in het schooljaar een gelijkaardig openklasmoment in te richten, is de school al vroeger op de hoogte van het talenrepertoire van de kleuters en kun je sneller de kloof tussen school en thuis overbruggen.



Illustratie

