

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

**BRUSSEL
VOL TAAL**

Categorie	Tag	Doelgroep	Vak	Duur
<input checked="" type="checkbox"/> Tolerenen <input checked="" type="checkbox"/> Waarderen <input type="checkbox"/> Inzetten	<input type="checkbox"/> leren over taal <input checked="" type="checkbox"/> taalprofiel <input type="checkbox"/> aandacht voor vorm <input type="checkbox"/> thuistaal als opstap <input checked="" type="checkbox"/> welbevinden <input type="checkbox"/> talenbeleid <input type="checkbox"/> talensensibilisering <input type="checkbox"/> ouderbetrokkenheid	<input checked="" type="checkbox"/> eerste graad <input checked="" type="checkbox"/> tweede graad <input checked="" type="checkbox"/> derde graad	<input checked="" type="checkbox"/> Nederlands/ PAV/GASV <input checked="" type="checkbox"/> vreemde talen <input checked="" type="checkbox"/> ander	<input type="checkbox"/> 5 à 10 minuten ⌚ <input checked="" type="checkbox"/> 1 lestijd 🕒 <input type="checkbox"/> meerdere lestijden 🕒🕒 <input checked="" type="checkbox"/> project 📁

Korte beschrijving activiteit:

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn? Welk belang hechten ze aan de verschillende talen die ze spreken? Hoe ervaren ze het als ze gestraft worden om de taal die ze spreken? Welke taal vinden ze de mooiste, de leukste, de handigste?

Je neemt hiervoor interviews af bij de leerlingen aan de hand van een vragenlijst of je laat de leerlingen als spreekopdracht hun ervaringen vertellen door hun talenpaspoort toe te lichten.

Je kunt de filmpjes of audiofragmenten nadien samen bekijken of beluisteren in de klas. Als je vooraf met de leerlingen afspraken maakt, kunnen ze zelfs op de website van de klas of de school geplaatst worden. Dat maakt de talige diversiteit op school zichtbaar.

Materiaal en voorbeelden:

- Concrete vragen vind je in [Vragen voor interviews met leerlingen over meertaligheid](#).
- In het [dossier meertaligheid](#) op BRUZZ Ket staan ook enkele uitgeschreven interviews met kinderen: die vragen kunnen de leerlingen elkaar ook stellen.
- Informatie over hoe je een talenpaspoort kunt maken vind je op www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen#anchor-talenpaspoort of raadpleeg de activiteitenfiche 'Talenpaspoort'.
- In dit [filmpje op Brussel Vol Taal](#) vragen we leerlingen van zesde leerjaar tot en met de derde graad secundair hoe zij de talige diversiteit op school ervaren.



Voor de internationale dag van de moedertaal maakte BRUZZ een filmpje waarin enkele kinderen vertellen welke talen ze spreken en in welke talen ze dromen.

www.bruzzket.be/nieuws/21-februari-de-internationale-dag-van-de-moedertaal-2020-02-21



In dit filmfragment (2.02) 'Thuis taal bestraffen, wat zeggen leerlingen?' hoor je hoe leerlingen het bestraffen van hun thuis taal ervaren en er mee omgaan.

Dit filmpje vind je via Metrotaal:

www.youtube.com/watch?v=uW3n2VxZqY4&feature=youtu.be

Meer info en bronnen:

- Zo breng je het talenprofiel van je leerlingen in kaart. *Brussel Vol Taal*. (2020). Geraadpleegd op 30 september 2020 via: www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen
- Dossier meertaligheid. *BRUZZ Ket* Geraadpleegd op 30 september 2020 via: www.bruzzket.be/dossier/dossier-meertaligheid. Je vindt er interviews met kinderen over meertaligheid (bijv. Aaron over meertaligheid, Adama over meertaligheid).
- Metrotaal (2016). www.metrotaal.be