

Taalafspraken maken

**BRUSSEL
VOL TAAL**

Categorie	Tag	Doelgroep	Vak	Duur
<input checked="" type="checkbox"/> Tolereren <input checked="" type="checkbox"/> Waarderen <input checked="" type="checkbox"/> Inzetten	<input type="checkbox"/> leren over taal <input type="checkbox"/> taalprofiel <input type="checkbox"/> aandacht voor vorm <input type="checkbox"/> thuistaal als opstap <input checked="" type="checkbox"/> welbevinden <input checked="" type="checkbox"/> talenbeleid <input type="checkbox"/> talensensibilisering <input type="checkbox"/> ouderbetrokkenheid	<input checked="" type="checkbox"/> eerste graad <input checked="" type="checkbox"/> tweede graad <input checked="" type="checkbox"/> derde graad	<input checked="" type="checkbox"/> Nederlands/ PAV/GASV <input checked="" type="checkbox"/> vreemde talen <input checked="" type="checkbox"/> ander	<input type="checkbox"/> 5 à 10 minuten ⌚ <input checked="" type="checkbox"/> 1 lestijd 🕒 <input type="checkbox"/> meerdere lestijden 🕒🕒 <input type="checkbox"/> project 📅

Korte beschrijving activiteit:

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

Ga in dialoog met je leerlingen en leg samen de afspraken vast. Stem hiervoor eerst af met je collega's, zodat de afspraken die jij met de leerlingen maakt, niet radicaal indruisen tegen de afspraken die er op school zijn. Zorg ervoor dat respect tegenover alle talen het uitgangspunt is.

Denk na over welke talen leerlingen **wanneer, waar en met wie** mogen spreken. Zorg ervoor dat de afspraken getuigen van respect voor alle talen en dat je ook afspraken maakt om klikjesvorming tegen te gaan:

- Mag de thuistaal gebruikt worden? Op de speelplaats? Op uitstap? In de gangen? Tijdens de lessen?
- Als je de thuistaal mag gebruiken, wanneer kan dat dan wel en wanneer niet?
 - o Als je in de klas je eigen taal spreekt, gaat het altijd over de les.
 - o Je mag bij groepswork 5 minuten brainstormen in de eigen taal en dan moet je overschakelen naar het Nederlands.
 - o Op de speelplaats kies je zelf je taal. Je zorgt er wel voor dat iedereen elkaar verstaat. Als er iemand bij komt die die taal niet machtig is, schakel je over naar de gemeenschappelijke taal. Als we een gemeenschappelijke taal gebruiken, is dat altijd het Nederlands.
- Welke taal spreken de taalleerkrachten buiten het leslokaal met de leerlingen?
- ...

Zorg ook dat je de afspraken vastzet door ze te visualiseren:

- Maak er een tekening van.
- Laat leerlingen een filmpje maken voor de hele school als spreek- en/of ICT-opdracht.
- Laat leerlingen de afspraken neerschrijven voor een schrijfopdracht.

Breng de ouders op de hoogte van de taalafspraken. Je vermijdt misverstanden en houdt het duidelijk voor de leerlingen.



Materiaal en voorbeelden:



Een mooi uitgewerkt voorbeeld van de taalafspraken in een basisschool vind je op Metrotaal.

Geef me de vijf. *Metrotaal*. Geraadpleegd op 4 september 2020 via www.metrotaal.be/content/3-bouwstenen/4-rol-van-de-leerkracht/bf_geef_me_de_vijf_def.pdf

Maak afspraken over taal in de klas

ACTIE 03



Betrek je leerlingen, motiveer en evalueer de afspraken die je met hen maakt

Maak de afspraken duidelijk zichtbaar

Stem de afspraken af met je collega's en het talenbeleid op je school

In de *Kijkwijzer Functioneel meertalig leren* van het Onderwijscentrum Gent staan tips over afspraken maken:

- leerlingen erbij betrekken
- de afspraken zichtbaar maken
- de afspraken afstemmen met collega's



De Brusselse lagere school GBS Van Asbroeck maakte een poster met de taalafspraken. Zo zijn niet alleen de kinderen, maar ook de ouders goed op de hoogte van de afspraken.

Ze maakten ook filmpjes voor de andere klassen om de taalafspraken te verduidelijken.

Meer info en bronnen:

Kennisclip Meertalige Klas. Rutu Foundation. Geraadpleegd op 20 augustus 2020 via www.youtube.com/watch?v=fTHM4bCNmVU&start=87

Onderwijscentrum Gent. *Kijkwijzer Functioneel meertalig leren*. Geraadpleegd op 18 oktober 2020 via

stad.gent/sites/default/files/page/documents/Kijkwijzer%20Functioneel%20meertalig%20leren%20in%20het%20SO.pdf.





Deze activiteit past binnen het uitwerken van een talenbeleid op school.

Zie <https://www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/omgaan-met-meertaligheid-aanpak#anchor-talenbeleidopschool>