

# ZO DOEN ZIJ HET: Talenpaspoorten in beeld

BRUSSEL  
VOL TAAL

## School

VBS Sint-Jozefschool, Ukkel

## Situering van de school

De Sint-Jozefschool ligt in het zuidwesten van Brussel in een stedelijke, maar vrij rustige omgeving naast het spoorwegstation. Zowel het Sint-Jobplein als heel wat groene plekken zijn er op wandelafstand.

Een meerderheid van de leerlingen komt uit de buurt. Je hoort er voornamelijk Frans en andere Europese talen waaronder ook het Nederlands. De school heeft een hoog leerlingenaantal. Vanaf de tweede kleuterklas zijn de klassen ontdeubeld.

## Wat?

De school werkt sinds 2020 aan een nieuw talenbeleid. Begin 2021 maakten de leerkrachten talenpaspoorten met hun klas om de talenkennis van de kinderen in beeld te brengen. Nadien gingen ze hierover in gesprek. Ze koppelden er een activiteit aan die ervoor zorgde dat je in één oogopslag een beeld hebt van de talen die in de klas voorkomen. Elke klas gaf op een eigen manier vorm aan hun klasbeeld. Sommige klassen maakten blokkentorens, andere rijgden parels, kleurden staafdiagrammen of maakten affiches.

De leerkrachten gebruikten enkele vragen uit het talenpaspoort als houvast:

- Welke talen spreken we thuis?
- Welke talen spreken we met vrienden?
- Welke talen ken ik nog en gebruik of hoor ik daarbuiten?

De klasbeelden kregen een plek in de klas, zodat de leerkrachten en leerlingen er spontaan naar kunnen verwijzen. Bovendien zijn ze ook handig tijdens talensensibiliseringsactiviteiten. Het team denkt erover deze activiteiten jaarlijks in te plannen bij de klasvormende activiteiten in het begin van het schooljaar.

## Illustratie / Voorbeelden

2de kleuterklas

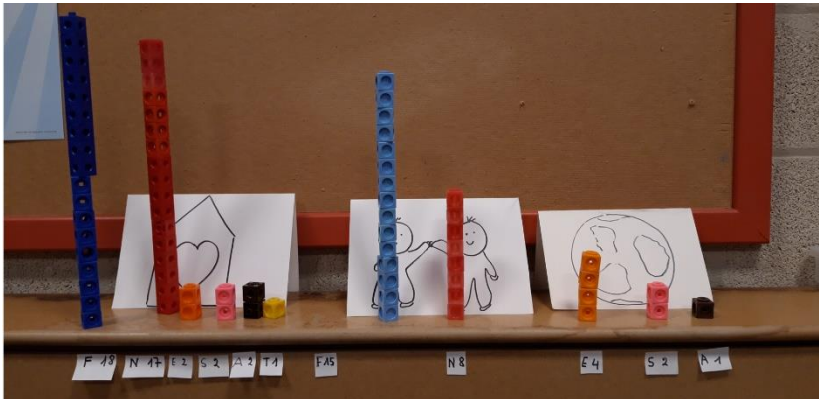
In de tweede kleuterklas gebruikten de kleuters een blokje per kleuter om weer te geven welke talen hij spreekt.





### 3de kleuterklas

In de derde kleuterklas maakten de kleuters een onderscheid tussen de taal die ze thuis spreken, de taal die ze met vriendjes spreken en de talen die ze soms horen of soms spreken.

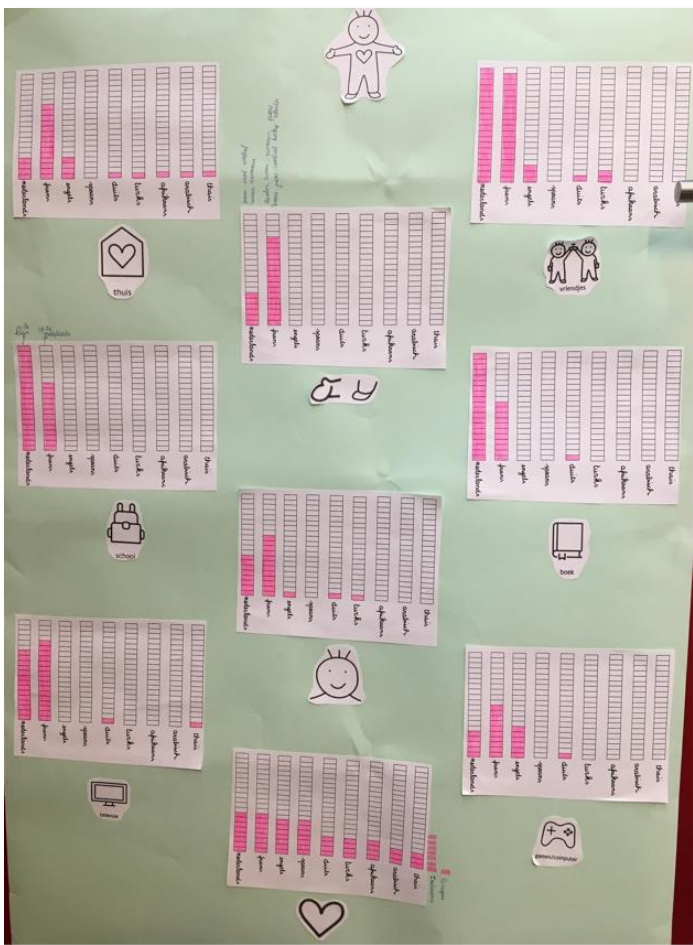




## Eerste leerjaar

In het eerste leerjaar kleurden de leerlingen staafdiagrammen:

- Welke taal spreek ik thuis?
- Welke taal spreek ik met mijn vriendjes?
- Welke taal spreek ik op school? In de klas? Op de speelplaats?
- In welke taal luister ik naar boekjes?
- Van welke taal hou ik het meeste?
- ...





## Vijfde leerjaar

In het vijfde leerjaar maakten de leerlingen zelf een affiche met een overzicht van de verschillende talen. De leerkracht gaf hiervoor eerst les over verhoudingen. De grootte van de vlaggen geeft de verhoudingen weer tussen de verschillende thuistalen. De Franse vlag is het grootst, want 17 leerlingen van de klas hebben Frans als thuistaal. Daarna volgt de Nederlandse vlag en dan zijn er nog vijf kleine vlaggen die de talen voorstellen die slechts één leerling spreekt.

