

ZO DOEN ZIJ HET Taal in de kijker



BRUSSEL
VOL TAAL

School

VBS Sint-Juliaan de Vlindertuin Oudergem

Situering van de school

VBS Sint-Juliaan de Vlindertuin deelt de site met het Institut Saint-Julien Parnasse (basisonderwijs en secundair onderwijs). Het is een kleine buurtschool aan de zuidoostelijke rand van Brussel met 150 leerlingen. Van elk leerjaar is er één klas.

Wat?

Waarom?

VBS Sint-Juliaan de Vlindertuin geeft de talige diversiteit van de leerlingen een structurele plek op school. Aan de hand van de tool 'Omgaan met talige diversiteit op school' (zie [Maak een schoolprofiel | BRUSSEL VOL TAAL](#)) bracht het schoolteam zijn overtuigingen en attitudes in kaart. Hieruit bleek dat de teamleden de meertaligheid van de kinderen willen waarderen (zie [Omgaan met meertaligheid: aanpak | BRUSSEL VOL TAAL](#))

Waarderen betekent dat

- de leerkrachten openstaan voor de talige diversiteit,
- ze de verschillende thuistalen op een gelijkwaardige manier benaderen,
- ze de meertalige identiteit van de leerlingen erkennen.

Om die waarderende grondhouding concreet te maken en te versterken, kiest het team ervoor om de verschillende talen op school zichtbaar en bespreekbaar te maken. Een kerngroep gaat hiervoor op zoek naar activiteiten op klas- en schoolniveau. Ze selecteert in de eerste plaats activiteiten die het sociaal-emotioneel welbevinden en de identiteitsontwikkeling van de leerlingen bevorderen.

Situering

Tijdens de zomervakantie gebruikten de leerlingen vanzelfsprekend hoofdzakelijk hun thuistaal. Sommigen gingen ook op reis naar het buitenland en gebruikten meer dan één taal. Deze activiteit zet die talen in de kijker en maakt die rijke taalervaring zichtbaar en bespreekbaar.

Verloop (wie en hoe)

Enkele leerkrachten spelen een kort rollenspel voor de leerlingen van de lagere school.

LK1: *Waar ben jij op vakantie geweest?*

LK2: *Ik ben naar Duitsland geweest! Weet je hoe ze daar 'goeiedag' zeiden?*

LK1: *Nee, geen idee...*

LK2: *'Guten Tag!'*

LK3: *Hé, bij mij in Frankrijk zeiden ze 'Bonjour!'*



Nadien vragen ze aan de leerlingen of zij 'goeiedag' nog in andere talen kennen, zowel van thuis of van op reis. Een aantal kinderen komen naar voor en zeggen 'goeiedag' in hun taal. Nadien krijgen alle kinderen een vlagje mee naar huis waarop ze 'goeiedag' in hun thuistaal kunnen schrijven. Ze krijgen ook de opdracht hun vlagje te versieren.

De versierde vlagjes hangen ze op aan de ingang van de school.

Tips

Hang de vlagjes onder een afdak, dan gaan ze minder snel stuk door de regen.

Illustratie

