

# Tool 'Omgaan met talige diversiteit op school':

## Leidraad rapportbespreking

BRUSSEL  
VOL TAAL

### Inhoud

Heeft iedereen deelgenomen?.....	1
Opbouw van het rapport.....	1
• de categorieën	
• hoe staan wij tegenover de veeltaligheid op school?	
• uitsplitsing	
• extra informatie of nuancering	
Het rapport gebruiken tijdens een teammoment over het talenbeleid.....	3
Een blik op de toekomst.....	3

### Heeft iedereen deelgenomen?

Je school gebruikte de tool 'Omgaan met talige diversiteit op school'. Het hele schoolteam kreeg de kans om de enquête in te vullen. De verwerkte resultaten vind je in een uniek 'schoolrapport'. Dat rapport kun je raadplegen via de link die de persoon die de school aanmeldde kreeg toegestuurd.

Je kunt in het rapport steeds het aantal deelnemers controleren. Ga na of iedereen deelnam en spoor je collega's aan dat zeker te doen. Alleen zo krijg je een volledig en nauwkeurig schoolprofiel.

### Opbouw van het rapport

Het rapport bestaat uit vier onderdelen:

- **de categorieën**

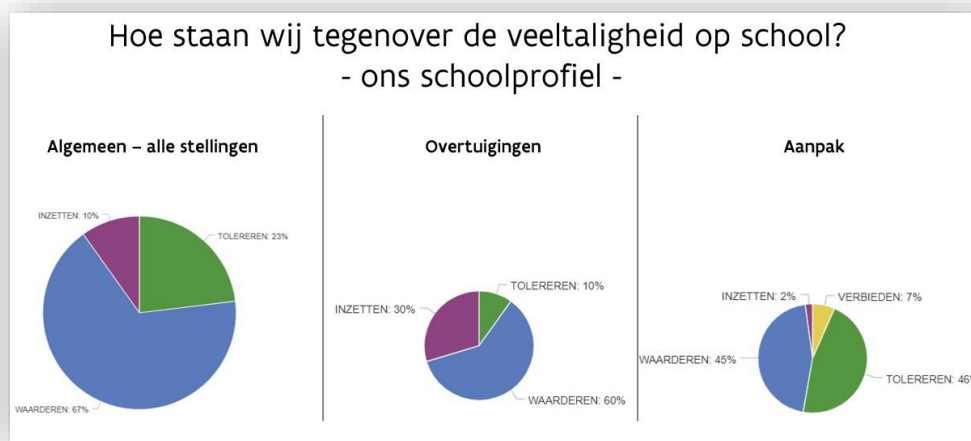
Je kunt op verschillende manieren omgaan met de talige diversiteit op school. Die verschillende aanpakken kun je onderbrengen in vier **categorieën**. De categorieën geven aan hoe je de grafieken verderop in dit rapport kunt interpreteren.

Meer informatie over de categorieën vind je op <https://www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/omgaan-met-meertaligheid-aanpak>.



## • hoe staan wij tegenover de veertaligheid op school?

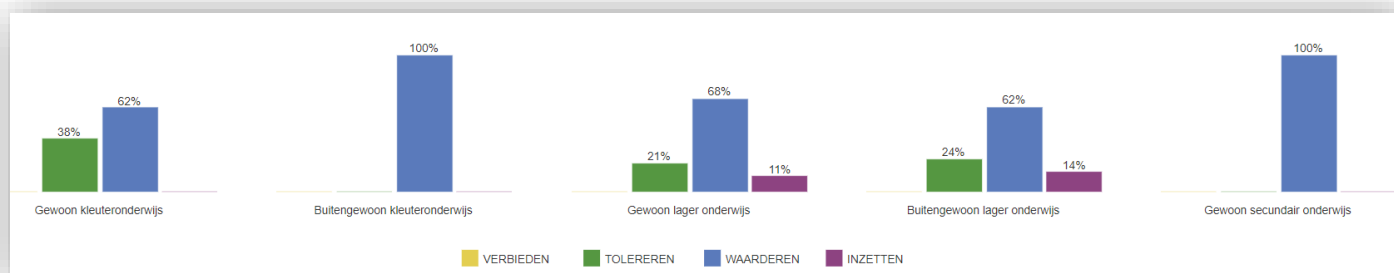
In drie grafieken zie je welke categorieën in jullie schoolprofiel voorkomen.



- De grafiek 'Algemeen – hoe staan wij tegenover de veertaligheid op school?' verwerkt de antwoorden van de volledige vragenlijst.
- In de grafiek 'overtuigingen' krijg je een beeld van de persoonlijke meningen van de deelnemers.
- De grafiek 'aanpak' toont hoe die overtuigingen zich vertalen naar de aanpak in de klas.

## • uitsplitsing

Wanneer dat nodig is, vind je hier een uitsplitsing van de resultaten per onderwijsniveau.



## • extra informatie of nuancering

De deelnemers kunnen aan het einde van de enquête extra informatie geven of een antwoord nuanceren. Al die reacties worden hier anoniem weergegeven.



## Het rapport gebruiken tijdens een teammoment over het talenbeleid

Bespreek het rapport met het hele schoolteam. Gebruik deze richtvragen als houvast:

- Had je dit schoolprofiel verwacht of verrast dit beeld je? Kun je verklaren hoe dat komt?
- Weerspiegelen de overtuigingen van de leerkrachten zich in hun aanpak? Probeer te achterhalen waarom dit (niet) zo is.
- Wat betekent dit voor jullie visie op hoe je als school omgaat met de talige diversiteit? Welke aanpak is het meest geschikt voor jullie school? Waar kan iedereen zich in vinden? Welke afspraken leggen jullie vast?

Belangrijk daarbij is dat je als team aan één zeel trekt en dezelfde boodschap uitdraagt.

Het is vrijwel onmogelijk om het talenbeleid verder te concretiseren met het hele schoolteam. Om tot een visie te komen waar iedereen achterstaat, kun je de 'stappen van een veranderproces' van John Kotter volgen.

Om jullie verder op weg te zetten, vind je op <https://www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten> een verzameling activiteiten voor in de klas en op school. Of laat je inspireren door de verschillende [Brusselse praktijkvoorbeelden](#).

## Een blik op de toekomst

Een schoolvisie is niet voor altijd in steen gebeiteld. Veranderingen in de schoolpopulatie of wijzigingen in de samenstelling van het schoolteam, kunnen de overtuigingen en attitudes tegenover meertaligheid beïnvloeden. Daarom kun je als school elk jaar opnieuw een schoolprofiel opstellen. Om die reden worden de schoolrapporten jaarlijks gewist tijdens de zomervakantie.

Vanaf half augustus kun je jouw school dan eventueel opnieuw aanmelden via <https://www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/maak-een-schoolprofiel>.