

# Analyse van het veranderproces op school

BRUSSEL  
VOL TAAL

Ga na welke veranderstappen je school al voldoende en met resultaat zette en welke veranderstappen nog bijkomende inspanningen vragen (zie ook [Omgaan met meertaligheid: aanpak | BRUSSEL VOL TAAL](#))

## DUID AAN EN BEARGUMENTEER



deze veranderstap is niet of nauwelijks gerealiseerd

deze veranderstap hebben we redelijk goed uitgevoerd

met deze veranderstap zijn we goed bezig

### VOORBEREIDEN

bepaal nood



stel gidsteam samen



### AANPAK

ontwikkel visie en plan



deel visie





## ACTIE

creëer draagvlak	realiseer kortetermijn successen

## BORGEN

evalueer en ga door	zet vast en veranker

