

# ZO DOEN ZIJ HET: De Brusselse context gebruiken

BRUSSEL  
VOL TAAAL

## School Basisschool

Basisscholen Sint-Pieter en Sint-Guido Anderlecht

## Situering van de school

De basisscholen Sint-Pieter en Sint-Guido liggen in hartje Anderlecht. Het Sint-Guido-Instituut, een secundaire school, bevindt zich op dezelfde locatie. Van elk leerjaar zijn er twee parallelklassen. Op school zitten vooral leerlingen met lage SES-kenmerken. Ongeveer 95% van de leerlingen heeft een anderstalige achtergrond.

## Wat?

In de kerstperiode knutselen de leerlingen zelf kerstballen en bedenken kerstwensen om erop te schrijven. Nadien delen ze die kerstballen uit aan bezoekers op de Grote Markt van Brussel.

## Vorbereiding

- Vooraf houdt de juf een kringgesprek. Ze vertelt dat ze met de leerlingen kerstballen met kerstwensen wil uitdelen op de Grote Markt. In het gesprek denken ze samen na over wie er allemaal de Grote Markt bezoekt. Toeristen spreken veel verschillende talen. Ook de leerlingen van de klas spreken veel verschillende talen. De leerlingen wisselen een eerste keer kerstwensen uit in de verschillende talen ze spreken.
- De kinderen schrijven in de klas hun wens op zelf geknutselde kerstballen in zo veel mogelijk verschillende talen. Ze zoeken op internet naar de juiste schrijfwijze en gaan ook op zoek naar kerstwensen in talen die niemand in de klas spreekt.

## Uitstap

De leerlingen zijn in groepjes verdeeld. De verschillende groepjes spreken toeristen aan op de Grote Markt en op de kerstmarkt. Ze gaan met hen in gesprek en vragen:

- uit welk land ze komen
- welke talen ze spreken
- wat ze vinden van Brussel
- ...

Meestal verloopt het gesprek in het Nederlands, het Frans of het Engels. Leerlingen zijn vooral trots als ze een andere taal gemeenschappelijk hebben met de toerist. Als afsluiter wensen de kinderen de toeristen een vrolijk kerstfeest toe in de taal van de toerist. Ze geven hen hun zelf geknutselde kerstbal met kerstwens.



## Enkele tips

- Stel taalheterogene groepjes samen, zodat de kans groot is dat iemand dezelfde taal spreekt als de toerist.
- Denk samen na over hoe zulke gesprekken verlopen:
  - o Hoe spreek je iemand aan?
  - o Welke vragen kun je stellen?
  - o ...
- Oefen op voorhand in groepjes de gesprekjes. Maak hiervoor gebruik van rollenspel.

## Illustraties

