

De drie taalgroeimiddelen: het taalaanbod



**BRUSSEL
VOL TAAAL**

In het taalaanbod geef je kinderen taal die zij op dat moment nodig hebben voor hun taalontwikkeling.

Betrokkenheid

Breng betrokkenheid tot stand

- Haak aan bij interesses en ervaringen.
- Haak aan bij voorkennis.
- Bied ervaringscontexten aan, in en buiten de klas.

Hou betrokkenheid vast en herstel betrokkenheid

- Visualiseer.
- Zorg voor oogcontact.
- Verwerk meedenkvragen in je taalaanbod.
- Vermijd toetsende vragen.
- Wissel werkvormen af.
- Zorg voor verrassingen.
- Las humor in. Geef bijvoorbeeld een grappig voorbeeld.
- Toon je eigen betrokkenheid.
- Wissel zacht en luid praten af.
- Gebruik een verrassende intonatie.

Begrijpelijkheid

Stem je taalaanbod af. Pas het aan aan het taalniveau van de kinderen en benadruk

- Pas je spreektempo aan.
- Gebruik een spreekaccent op belangrijke woorden.
- Pas je woordkeuze aan.
- Pas je zinsbouw aan
- Herhaal belangrijke zinnen letterlijk.
- Isoleer belangrijke woorden.
- Parafraseer.
- Las pauzes in.
- Topicaliseer, dit betekent dat je de kern van de zin benadrukt door die voorop te plaatsen.
Bijvoorbeeld: *De knutselhoek. Wie wil er na het melk drinken in de knutselhoek?*

Bied contexten aan

- Bied ervaringscontexten aan.
- Visualiseer.
- Beeld uit.
- Bied verbale contexten aan door te verhelderen met voorbeelden.



Boven niveau

Boven niveau

- Bied nieuwe woorden aan. Creëer je kans en pak je kans.
- Bied functiewoorden aan in zinnen.
- Laat geleidelijk contexten weg

Bron: Verhallen, M. en Walst, R. (2011). *Taalontwikkeling op school*. Bussum, Nederland: Uitgeverij Coutinho, p. 158, p.167 en p.172.