

ZO DOEN ZIJ HET: Een meertalig project in de basisschool



**BRUSSEL
VOL TAAL**

School

VBS Pistache

Situering van de school

VBS Pistache is een basisschool in het noordelijke deel van Brussel. De leerlingenpopulatie bestaat anno 2020 voor 7 % uit kinderen met Nederlands als thuistaal, 65 % heeft Frans als thuistaal en 28 % heeft een andere thuistaal. De school zet expliciet in op tweetaligheid vanaf de kleuterschool met een pedagogisch project dat Nederlandstalig onderwijs aanbiedt met veel aandacht voor het Frans.

Wat?

De school creëert een krachtige taalleeromgeving, zowel voor het Nederlands als voor het Frans. Zo zet ze in op de eindtermen Nederlands en tegelijk op een maximaal aanbod Frans. Daarbij hanteert de school het principe van één persoon – één taal. Dit betekent dat er zowel leerkrachten zijn die Nederlands als moedertaal hebben, als leerkrachten die Frans als moedertaal hebben. De klasleerkrachten spreken Nederlands. Voor elke 3 à 4 klassen is er minstens halftijds een leerkracht aanwezig die Frans spreekt.

De school dompelt de leerlingen onder in een taalbad en reikt daarbij handvatten aan, zodat ze niet verdrinken. De klasleerkrachten zijn vaardig in het verstaanbaar maken van hun Nederlandstalige boodschap, ook wanneer de kennis van de Nederlandse taal bij de leerling nog erg miniem is. De Franse leerkrachten zijn op hun beurt vaardig in het verstaanbaar maken van hun Franstalige boodschap, zelfs wanneer de kennis van de Franse taal bij de leerling nog erg miniem is.

Leerkrachten versterken de twee landstalen via een wisselwerking tussen de Nederlandstalige en Franstalige leerkrachten. Zo vraagt de Franstalige leerkracht in het kleuteronderwijs telkens aan de kleuterleerkrachten wat hun thema is. Ze werkt dan een activiteit uit die aansluit bij dat thema. Hierdoor krijgen de kleuters belangrijke woordenschat binnen het thema in zowel het Nederlands als in het Frans aangeboden.

Doordat er expliciet ruimte is voor de verschillende talen, ligt het welbevinden van de leerlingen hoog. Ze voelen dat hun taal, ook als dat niet Nederlands of Frans is, een plekje krijgt op school.

Tips

Zorg ervoor dat leerkrachten zoveel mogelijk communiceren in ‘hun eigen taal’. Veel leerkrachten in de school kunnen zowel Nederlands als Frans. Voor leerkrachten is dat een valkuil, omdat ze wel erg gemakkelijk kunnen overschakelen naar het Frans om iets uit te leggen of wanneer een leerling zich niet zo goed voelt. Daardoor gebeurt het soms dat leerlingen zelf niet meer voldoende oefenen in het Nederlands.