

# Interviews met leerlingen over meertalig zijn

BRUSSEL  
VOL TAAL

## Categorie

- Tolereren
- Waarderen
- Inzetten

## Tag

- leren over taal
- taalprofiel
- aandacht voor vorm
- thuistaal als opstap
- welbevinden
- talenbeleid
- talensensibilisering
- ouderbetrokkenheid

## Doelgroep

- eerste graad
- tweede graad
- derde graad

## Duur

- 5 à 10 minuten ⌚
- 1 lestijd 🕒
- meerdere lestijden 🕒🕒
- project 📅

### Korte beschrijving activiteit:

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn? Welk belang hechten ze aan de verschillende talen die ze spreken? Hoe ervaren ze het als ze gestraft worden om de taal die ze spreken? Welke taal vinden ze de mooiste, de leukste, de handigste?

Je neemt hiervoor interviews af bij de leerlingen met een vragenlijst. Of je laat de leerlingen als spreekopdracht hun ervaringen vertellen door hun talenpaspoort toe te lichten.

Je kunt de filmpjes of audiofragmenten nadien samen bekijken of beluisteren in de klas. Als je vooraf met de leerlingen afspraken maakt, kun je ze zelfs op de website van de klas of de school plaatsen. Dat maakt de talige diversiteit op school zichtbaar.

### Materiaal en voorbeelden:

- Concrete vragen vind je in [Vragen voor interviews met leerlingen over meertaligheid](#).
- In het [dossier meertaligheid op Bruzzket](#) staan enkele uitgeschreven interviews met kinderen: die vragen kunnen de leerlingen elkaar ook stellen.
- Informatie over hoe je een talenpaspoort maakt vind je op [www.brusselvoltaal.be](http://www.brusselvoltaal.be) of in de activiteitenfiche 'Talenpaspoort'.



Voor de internationale dag van de moedertaal maakte BRUZZ een filmpje waarin enkele kinderen vertellen welke talen ze spreken en in welke talen ze dromen.

[www.bruzzket.be/nieuws/21-februari-de-internationale-dag-van-de-moedertaal-2020-02-21](http://www.bruzzket.be/nieuws/21-februari-de-internationale-dag-van-de-moedertaal-2020-02-21)



Via Metrotaal vind je het filmfragment 'Mijn talen en ik'(7.06) waarin enkele leerlingen vertellen over hun talen en het belang van talenkennis.

[www.youtube.com/watch?v=hJAI3o9SF0w](http://www.youtube.com/watch?v=hJAI3o9SF0w)



In dit filmfragment (2.02) 'Thuis taal bestraffen, wat zeggen leerlingen?' krijg je te horen hoe leerlingen het bestraffen van hun thuis taal ervaren en ermee omgaan.

Dit filmpje vind je via Metrotaal:

[www.youtube.com/watch?v=uW3n2VxZqY4&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=uW3n2VxZqY4&feature=youtu.be)

#### Meer info en bronnen:

- Zo breng je het talenprofiel van je leerlingen in kaart. Brussel Vol Taal. (2020). Geraadpleegd op 30 september 2020 via: [www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen](http://www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen)
- Dossier meertaligheid. BRUZZ ket. Geraadpleegd op 30 september 2020 via: [www.bruzzket.be/dossier/dossier-meertaligheid](http://www.bruzzket.be/dossier/dossier-meertaligheid) Je vindt er interviews met kinderen over meertaligheid (vb. Aaron over meertaligheid, Adama over meertaligheid, etc.)
- Metrotaal (2016). [www.metrotaal.be](http://www.metrotaal.be)