

Taal in de spotlight

**BRUSSEL
VOL TAAL**

Categorie	Tag	Doelgroep	Vak	Duur
<input checked="" type="checkbox"/> Tolereren <input checked="" type="checkbox"/> Waarderen <input type="checkbox"/> Inzetten	<input type="checkbox"/> leren over taal <input type="checkbox"/> taalprofiel <input type="checkbox"/> aandacht voor vorm <input type="checkbox"/> thuistaal als opstap <input checked="" type="checkbox"/> welbevinden <input type="checkbox"/> talenbeleid <input checked="" type="checkbox"/> talensensibilisering <input type="checkbox"/> ouderbetrokkenheid	<input checked="" type="checkbox"/> eerste graad <input checked="" type="checkbox"/> tweede graad <input checked="" type="checkbox"/> derde graad	<input checked="" type="checkbox"/> Nederlands/ PAV/GASV <input type="checkbox"/> vreemde talen <input type="checkbox"/> ander	<input checked="" type="checkbox"/> 5 à 10 minuten ⌚ <input type="checkbox"/> 1 lestijd 🕒 <input type="checkbox"/> meerdere lestijden 🕒🕒 <input checked="" type="checkbox"/> project 📅

Korte beschrijving activiteit:

Ook in het secundair onderwijs blijft het belangrijk dat je nog interesse toont voor de thuistalen van de leerlingen. Vaak zitten anderstalige tieners in twee verschillende werelden: de wereld van de school en de wereld thuis. Die werelden hebben elk hun eigen talen. Daar moeten ze mee leren omgaan. In hun zoektocht naar hun identiteit, zetten ze zich af tegen alles 'wat moet'. De schooltaal, het Nederlands, maakt daar deel van uit. Als je interesse in hun thuistaal toont, toon je meteen ook interesse in de leefwereld van de leerling. Door daar ruimte voor te maken, verklein je hun verzet tegen het Nederlands. Voor hen voelt die taal immers vaak opgelegd.

Je kunt interesse tonen door in de klas of op school telkens een andere taal in de spotlight te zetten.

Hoe doe je dat?

- Laat je leerlingen een affiche maken met welkomstwoorden in de verschillende thuistalen. Als ze niet zeker zijn van de schrijfwijze, kunnen ze de woorden opzoeken op internet.
- Laat je leerlingen woorden opzoeken in een woordenboek of online. Zo vergroten de leerlingen hun woordenschat in zowel het Nederlands als in hun moedertaal.
- Laat je leerlingen voor het schoolfeest of de opendeurdag ook een uitnodiging voor hun ouders maken in de thuistaal. Op die manier maken ze de brug naar hun thuistaal.
- Laat je leerlingen een 'wall of fame' maken waarop je leerlingen zichzelf in verschillende talen mogen voorstellen.
- Laat je leerlingen zich bij het begin van het schooljaar in de klas ook in hun thuistaal voorstellen. Zelfs als je hen niet verstaat, zie je vaak dat ze dat met een groter gemak doen. Nadien kan je hen hetzelfde in het Nederlands laten doen.

Materiaal en voorbeelden:

- Leerlingen kunnen hun eigen 'Wall of Fame' digitaal maken met bv. [Padlet](https://padlet.com/), een digitaal prikbord:



Meer info en bronnen:

- Voordelen. Troeven. Geraadpleegd op 4 september 2020 via meertaligheid.be/assets/pdf/voordelen-thuistaalsocemo.pdf.
- Jong, H. de (2016) Puberbrein binnenstebuiten. Geraadpleegd op 4 september 2020 via wij-leren.nl/puberbrein-binnenstebuiten.php
- Wat elke leraar moet weten over het tienerbrein. Klasse. (2018). Geraadpleegd op 4 september 2020 via www.klasse.be/124931/tienerbrein-tieners-werk-in-uitvoering