

Troostwoorden

BRUSSEL
VOL TAAI

Categorie

- Tolereren
- Waarderen
- Inzetten

Tag

- leren over taal
- taalprofiel
- aandacht voor vorm
- thuistaal als opstap
- welbevinden
- talenbeleid
- talensensibilisering
- ouderbetrokkenheid

Doelgroep

- jongste kleuters
- oudste kleuters

Duur

- 5 à 10 minuten ⌚
- 1 lestijd 🕒
- meerdere lestijden 🕒🕒
- project 📅

Korte beschrijving activiteit:

Je gebruikt troostwoorden in de thuistaal van het kind om een veilig gevoel te geven. De taal waarin je emoties uitdrukt is immers meestal de thuistaal en het gebruiken van deze thuistaal geeft het kind een gevoel van geborgenheid en veiligheid. Kinderen kunnen ook elkaar troosten in hun thuistaal.

- Vraag in een **gesprek met de ouders** om enkele troostwoorden in hun thuistaal op te schrijven, best fonetisch, zoals je ze hoort. Of je kunt hen vragen enkele troostwoorden digitaal in te spreken. Bevraag ook hoe de ouders hun kind thuis troosten en wanneer ze bepaalde woorden gebruiken. Dit kan in de klas van pas komen.
- Op **schoolniveau** kun je een lijst aanleggen met troostwoorden in verschillende talen (en eventueel andere woorden, zoals begroetingen), zodat je niet elk jaar van nul moet beginnen.

Materiaal en voorbeelden:

- In het boek 'Meertaligheid: een troef!' vind je een fiche over het gebruiken van troostwoorden in het hoofdstuk 'Thuistaal als troef in de klas' (p.140)
- Op www.metrotaal.be vind je de activiteitenfiche 'Werken met sleutelwoorden'. Dit zijn alledaagse woorden die je gebruikt om te troosten, om een kind op zijn gemak te stellen, iets duidelijk te maken, ...

Meer info en bronnen:

- www.meertaligheid.be
- www.metrotaal.be
- Gielen, S. & Isçi, A. (2015). Meertaligheid: een troef! Inspirerend werken met meertalige kinderen op school en in de buitenschoolse opvang. Sint-Niklaas: Abimo