

Mijn talen

Een talenpaspoort voor de oudste kleuters

BRUSSEL
VOL TAAL

Categorie

- Tolereren
- Waarderen
- Inzetten

Tag

- leren over taal
- taalprofiel
- aandacht voor vorm
- thuistaal als opstap
- welbevinden
- talenbeleid
- talensensibilisering
- ouderbetrokkenheid

Doelgroep

- jongste kleuters
- oudste kleuters

Duur

- 5 à 10 minuten ⌚
- 1 lestijd 😊
- meerdere lestijden 😊😊
- project 📅

Korte beschrijving activiteit:

Maak een talenpaspoort met de oudste kleuters. Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die de kleuters actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context. Taalkennis is immers complex en er zijn grote individuele verschillen in gebruik. Het talenpaspoort maakt visueel duidelijk dat niet iedereen alles in elke taal kan of doet. Dankzij de visuele ondersteuning kun je met de kleuters praten over de talen die ze kennen en hoe ze die gebruiken.

Kleuters kunnen natuurlijk nog niet lezen en schrijven. Begeleid deze oefening dus goed. Maak kleine groepjes of werk één-op-één. Bespreek nadien de verschillende resultaten.

Enkele tips bij het gebruik van het talenpaspoort in het kleuter- en het lager onderwijs:

- Laat de kleuters zelf de kleuren voor de verschillende talen kiezen. Dat vergroot de kans dat ze hun eigen talenpaspoort nog kunnen 'lezen' achteraf. De begeleider schrijft de talen voor hen op.
- Doe deze activiteit als klasleerkracht samen met de kinderen. Dat leidt tot een boeiende interactie. Je komt onrechtstreeks ook heel wat te weten over de kinderen (kindkennis).
- Spreek ouders aan om samen met hun kleuter een talenpaspoort te maken. Dit kun je bijvoorbeeld tijdens een openklasmoment doen. Zo wordt taalgebruik een gespreksonderwerp in het gezin en leg je een brug tussen thuis en de school.



Materiaal en voorbeelden:

- Verschillende kleuren stiften, kleurpotloden of waskrijtjes.
- Mijn talen: een talenpaspoort voor de oudste kleuters en leerlingen van het eerste en tweede leerjaar' bestaat uit:
 - o Instructies/stappenplan voor de begeleider
 - o Werkblad voor de kleuters

Je vindt de materialen hier: www.brusselvoltaal.be/sites/brusselvoltaal/files/2020-08/BrusselVolTaal-Talenpaspoort-KO.pdf

Voor de begeleider:

MIJN TALEN
Een talenpaspoort voor de oudste kleuters en leerlingen van het eerste en tweede leerjaar.

BRUSSEL VOL TAAAL

INSTRUCTIES / STAPPENPLAN

1. Vul het **naam** of het je **spreektaal** in.
2. **kleur** de **afbeeldingen** van de **afbeeldingen** die je wilt gebruiken.
3. **kleur** de **afbeeldingen** van de **afbeeldingen** die je wilt gebruiken.

A. Kleur eerst het **naam.**

- **kleur** de **afbeeldingen** die je wilt gebruiken.
- **kleur** de **afbeeldingen** die je wilt gebruiken.
- **kleur** de **afbeeldingen** die je wilt gebruiken.

B. **kleur de **afbeeldingen** van de **afbeeldingen**.**

- **kleur** de **afbeeldingen** van de **afbeeldingen**.
- **kleur** de **afbeeldingen** van de **afbeeldingen**.
- **kleur** de **afbeeldingen** van de **afbeeldingen**.

Ik gebruik deze talen:

--	--	--	--

Voor de kleuter:

MIJN TALEN

BRUSSEL VOL TAAAL

ik ben: _____

thuis

school

televisie

vrindjes

boek

game/computer

Ik gebruik deze talen:

--	--	--	--

Meer info en bronnen:

Hier lees je meer over het in kaart brengen van het talenprofiel van kinderen:
www.brusselvoltaal.be/2-wie-zijn-mijn-leerlingen/talenprofiel-van-leerlingen