

De woordenboom

Het wonderkabinet



BRUSSEL
VOL TAAL

Categorie	Tag	Doelgroep	Duur
<input type="checkbox"/> Tolereren <input checked="" type="checkbox"/> Waarderen <input checked="" type="checkbox"/> Inzetten	<input type="checkbox"/> leren over taal <input type="checkbox"/> taalprofiel <input type="checkbox"/> aandacht voor vorm <input checked="" type="checkbox"/> thuistaal als opstap	<input checked="" type="checkbox"/> welbevinden <input type="checkbox"/> talenbeleid <input type="checkbox"/> talensensibilisering <input checked="" type="checkbox"/> ouderbetrokkenheid	<input checked="" type="checkbox"/> jongste kleuters <input checked="" type="checkbox"/> oudste kleuters <input checked="" type="checkbox"/> 5 à 10 minuten ⌚ <input type="checkbox"/> 1 lestijd 😊 <input type="checkbox"/> meerdere lestijden 😊😊 <input type="checkbox"/> project 🗂️

Korte beschrijving activiteit:

Roep de voorkennis van de kleuters op door ook de thuistaal en de thuiscultuur in te zetten.

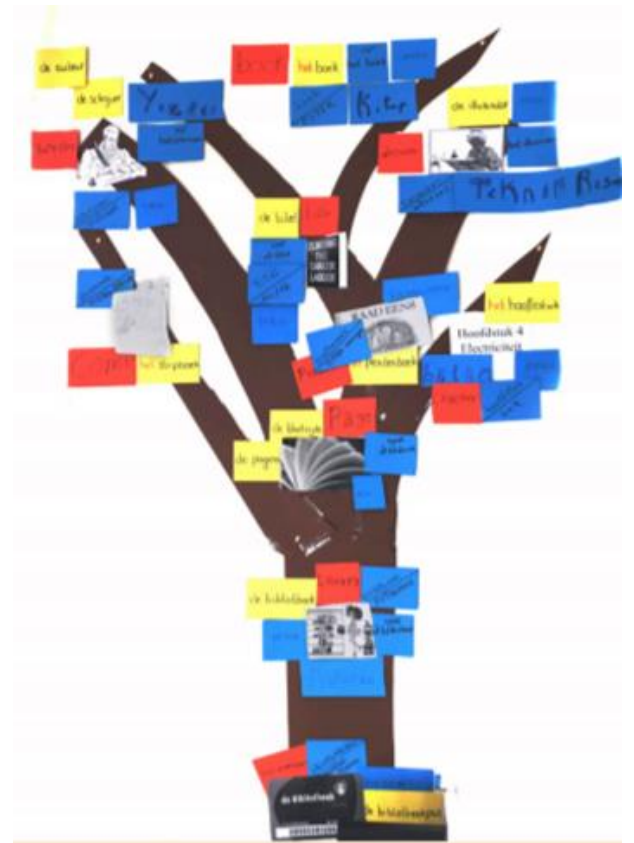
- De **woordenboom** is een uit karton gesneden boom. Je kunt ook een afbeelding van een grote boom gebruiken of zelf een grote boom tekenen op een groot vel papier. In de takken van de boom hang je allerlei woorden in verschillende talen. De ene keer kies je voor één woord met vertalingen, een volgende keer vertaal je meerdere themawoorden. Verzamel de vertalingen onder meer bij de ouders: zo betrek je hen meteen bij wat er in de klas gebeurt.

Je hoeft natuurlijk niet noodzakelijk een boom te maken. Je kunt ook kiezen voor een woordenposter of een meertalig woordenweb.

- Het **wonderkabinet** is een soort reuzenletterbak. Op de planken verzamel je samen met kleuters vertrouwde voorwerpen van thuis. Dat kan van alles zijn: een blad van een boom, een oude sok, een kommetje uit de keuken, boetseerwerkjes uit klei, enzovoort. Praat over die voorwerpen in de klas en geef de spullen dan een plekje in het wonderkabinet. Zo staat er iets vertrouwds van thuis in de klas en omgekeerd. De kleuters kunnen straks thuis spontaan vertellen wat ze over al die spullen geleerd hebben.

Materiaal en voorbeelden:

Karton, flappen, tekeningen, stiften, enz.



Meer info en bronnen:

Hoe je de woordenboom kunt uitwerken en breed inzetten, vind je op www.metrotaal.be/content/1-kern-van-de-zaak/1-voordelen-leerlingen/af_de_woordenboom-def.pdf

Deze methode is ontwikkeld in het kader van het Validivproject: www.metrotaal.be/bandere-info

Meer info over het wonderkabinet (met filmpje) staat op: www.klasse.be/71084/ochtendritueel-start-les-onder-mangoboom