

MIJN TALEN

Een talenpaspoort voor de oudste kleuters en leerlingen van het eerste en tweede leerjaar.

Met dit stappenplan kun je jonge kinderen begeleiden bij het opstellen van hun eigen talenpaspoort.

BRUSSEL
VOL TAAL

INSTRUCTIES / STAPPENPLAN

1. Schrijf je **naam** of zet je symbooltje boven het hoofd van het mannetje.
2. Gebruik je andere **talen** buiten school? Welke talen? Ik schrijf ze voor je op.
3. Kies een **kleur** voor elke taal. Kleur elke taal in een andere kleur.
4. Kleur eerst het **mannetje**:
 - In welke talen denk je? Kleur het hoofd in die talen.
 - Van welke talen hou je het meeste? Kleur het hart in die talen.
 - Zijn er stukjes van je lichaam die in de kleur van een taal moeten?
 - » Bv. Ik leer piano van mijn oma. Ik kleur de handen in de kleur van de taal die ik met oma spreek.
 - » Bv. ik zit in een Franstalige voetbalclub. Ik kleur de voeten in die kleur.
5. Kleur de **thuis** in de kleuren van de talen die je daar spreekt.
6. Kleur de **school** in de kleuren van de talen die je daar spreekt.
7. Kleur de **televisie** in de kleuren van de talen waarin je televisie kijkt.
8. Kleur de **vriendjes** in de kleuren van de talen die je met hen gebruikt.
9. Kleur het **boek** in de kleuren van de talen waarin je boekjes leest.
10. Kleur de **games** in de kleuren van de talen waarin je op de computer speelt of games speelt.

Ik ben: _____



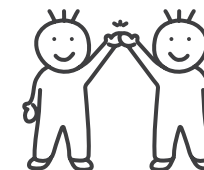
thuis



school



televisie



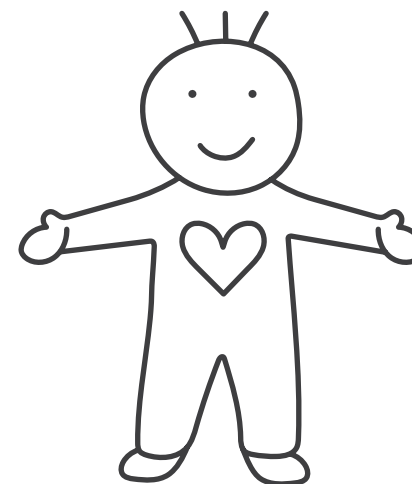
vriendjes



boek



games/computer



Ik gebruik deze talen:

Ik ben: _____



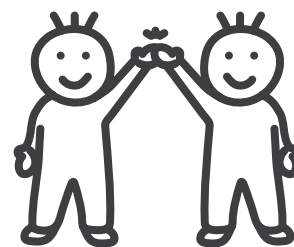
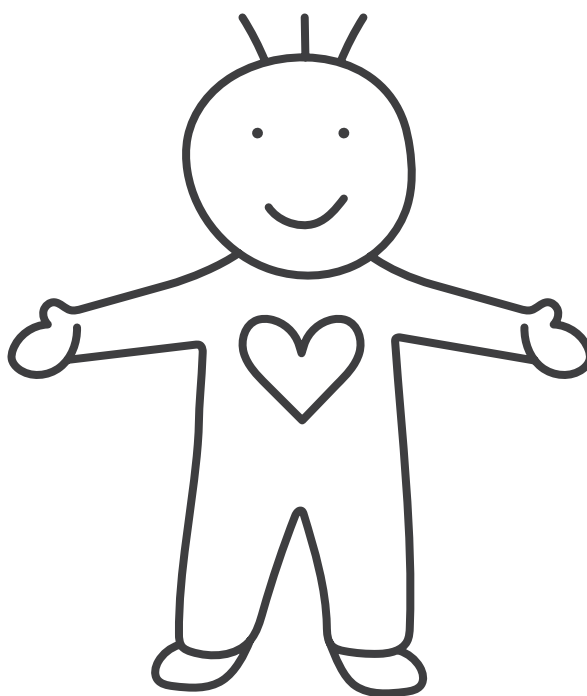
thuis



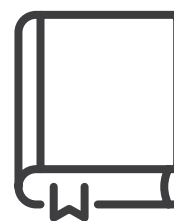
school



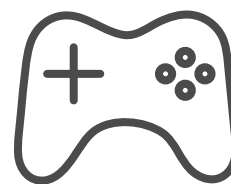
televisie



vriendjes



boek



games/computer

Ik gebruik deze talen:
