

Hoe verloopt MONDELINGE TWEETAALVERWERVING bij kinderen?

NIVEAU	TUJDSDUUR	KENMERKEN	PASSENDE ACTIVITEIT + EIGEN ACTIVITEITEN	RECEPTIEVE WS
1. Voorproductie	0-6 maanden	<ul style="list-style-type: none"> • stille periode • minimaal begrip • nadruk ligt op het luisteren naar de verschillende componenten van de doeltaal 	Luisteren, aanwijzen, bewegen, kiezen, imiteren, uitbeelden, tekenen	500 woorden
2. Vroege productie (redzaamheid)	6 maand - 1 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • beperkt begrip • antwoorden van één of twee woorden, gekopieerde taal en taal'stukjes' • gebruikt werkwoorden in tegenwoordige tijd 	Benoemen, opsommen, categoriseren, labelen, antwoorden met één of twee woorden	1.000 woorden
3. Spraakontwikkeling (redzaamheid)	1-3 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • goed begrip • simpele zinnen met beperkte vocabulaire • maakt grammaticale- en uitspraakfouten • begrijpt frequent 'grapjes' verkeerd 	Opnieuw vertellen, samenvatten, uitleggen	5.000 woorden
4. Gemiddelde taalvaardigheid (omgangstaal)	3-5 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • uitstekend begrip • maakt minder grammaticale fouten 	Beschrijven, definiëren, opnieuw voor de geest halen/terugroepen, rollenspel spelen, vergelijken, tegenover elkaar stellen (tegenstelling)	7.000 woorden
5. Vloeiende taalvaardigheid (schooltaal)	5-7 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • excellent begrip • verscheidenheid van zinsstructuren en werkwoordstijden • niveau van bijna volledig de nieuwe taal beheersen 	Meningen geven, verdedigen, bespreken, verantwoorden, onderzoeken, analyseren, creëren, evalueren, lezen, opschrijven	12.000 woorden



Bron: Contact! Actief tweede taal leren, J. Copper, W. van Elsäcker, J. High ea., uitgeverij Bazalt, p. 8-9.
www.brusselvoltaal.be