BRUSSEL VOL TAAL

Meer activiteiten vind je op www.brusselvoltaal.be

Op 29-03-2024 selecteerde je 10 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "Aandacht voor vorm, Taalprofiel, Leren over taal"

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn?

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Spreekwoorden uit de hele wereld

Spreekwoorden, zegswijzen en uitdrukkingen zijn vaak heel taaleigen. Ze geven de relatie tussen taal en cultuur weer. Daarom kan je spreekwoorden en uitdrukkingen meestal niet zomaar vertalen. Als je werkt met spreekwoorden en uitdrukkingen in verschillende talen, geef je die talen meteen een plaats in je klas.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Geschreven en gesproken teksten over meertaligheid

Je biedt de leerlingen informatieve teksten aan over meertaligheid. Dit kan in de leesles, maar ook via interviews en filmpjes in een les waarin de mondelinge vaardigheden (luisteren en spreken) centraal staan.

LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Taalondersteunende apps en websites

Natuurlijk beheers je niet alle talen die in je klas vertegenwoordigd zijn. Maak daarom gebruik van technologie om een handje te helpen. Als leerlingen hier zelf mee leren omgaan, hebben ze een uitgebreide toolkit bij de hand om hun taalvaardigheid te vergroten.

LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Taalondersteunende apps en websites

Boor de taalrijkdom van je leerlingen aan. Zet hun talenkennis in om de opstap naar het Nederlands te maken. Dit is verhelderend voor de leerlingen. Natuurlijk beheers je niet alle talen die in je klas vertegenwoordigd zijn. Maak daarom gebruik van technologie om een handje te helpen.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Omdenken: omgaan met moeilijke taalgerelateerde situaties

Om met je team tot een gedragen talenbeleid te komen, is het soms een goed idee om de negatieve gedachtes beet te pakken die wel eens opkomen in de talig diverse omgeving. Hoe? Ga in gesprek met het team door een gesprekstekening te maken.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die leerlingen actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC