

Op 29-04-2024 selecteerde je 15 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "Tolereren, Inzetten, Ouderbetrokkenheid, Taalprofiel, Leren over taal"

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Unieke woorden

In de meeste talen vind je woorden en uitdrukkingen die uniek zijn voor die taal. Ze geven een inkijkje in de cultuur die met die taal verbonden is.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn?

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Spreekwoorden uit de hele wereld

Spreekwoorden, zegswijzen en uitdrukkingen zijn vaak heel taaleigen. Ze geven de relatie tussen taal en cultuur weer. Daarom kan je spreekwoorden en uitdrukkingen meestal niet zomaar vertalen. Als je werkt met spreekwoorden en uitdrukkingen in verschillende talen, geef je die talen meteen een plaats in je klas.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

De woordenboom / Het wonderkabinet

Roep de voorkennis van de kleuters op door ook de thuistaal en de thuiscultuur in te zetten.

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Geschreven en gesproken teksten over meertaligheid

Je biedt de leerlingen informatieve teksten aan over meertaligheid. Dit kan in de leesles, maar ook via interviews en filmpjes in een les waarin de mondelinge vaardigheden (luisteren en spreken) centraal staan.

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Maak verbinding met de kleuters door interesse te tonen in hun thuistaal en hun leefwereld. Ze ontdekken dan zelf de talige diversiteit in de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Meertalig voorlezen

Voorlezen hoeft niet enkel in het Nederlands te gebeuren. Door anderstalige boekjes in de klas te brengen en meertalig voor te lezen, sla je de brug tussen de thuistalen van de kinderen en het Nederlands van op school.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Wist-je-datjes voor ouders

Om als school een gedragen talenbeleid te hebben, is het nodig om alle partijen te betrekken. Ouders moeten dus ook op de hoogte zijn van de taalafspraken en de visie van de school.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Sterk starten met anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs

Deze vernieuwde leidraad biedt je antwoorden op vaak voorkomende vragen rond het werken met anderstalige nieuwkomers. Naast de FAQ vind je er grondig herwerkte hoofdstukken van het vroegere 'groeiboek anderstalige nieuwkomers'.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

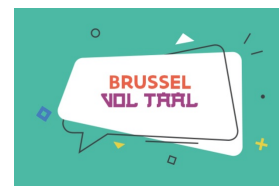
Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die leerlingen actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

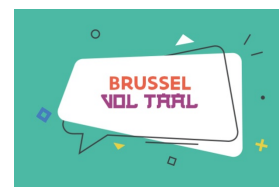
Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC