

Op 04-05-2024 selecteerde je 12 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "Inzetten, Ouderbetrokkenheid, Talenbeleid, Leren over taal"

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Unieke woorden

In de meeste talen vind je woorden en uitdrukkingen die uniek zijn voor die taal. Ze geven een inkijkje in de cultuur die met die taal verbonden is.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Spreekwoorden uit de hele wereld

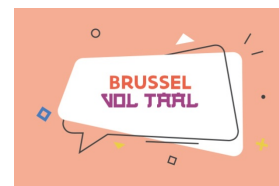
Spreekwoorden, zegswijzen en uitdrukkingen zijn vaak heel taaleigen. Ze geven de relatie tussen taal en cultuur weer. Daarom kan je spreekwoorden en uitdrukkingen meestal niet zomaar vertalen. Als je werkt met spreekwoorden en uitdrukkingen in verschillende talen, geef je die talen meteen een plaats in je klas.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

De woordenboom / Het wonderkabinet

Roep de voorkennis van de kleuters op door ook de thuistaal en de thuiscultuur in te zetten.

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Meertalig voorlezen

Voorlezen hoeft niet enkel in het Nederlands te gebeuren. Door anderstalige boekjes in de klas te brengen en meertalig voor te lezen, sla je de brug tussen de thuishalen van de kinderen en het Nederlands van op school.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Stellingenspel over taalafspraken voor het team

Schoolteams gaan op zoek naar hoe ze het beste omgaan met de talige diversiteit op school. Bij het uitwerken van de visie waar het hele team zich in vindt, komt er een punt dat er beslissingen genomen moeten worden over de regels en afspraken die er op school gelden rond het gebruik van de verschillende talen. Spreek eerst enkele basisregels af.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Meertalige boekencollectie op school

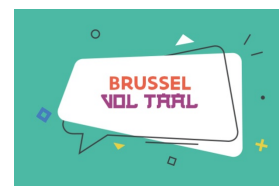
Hoe begin je een meertalige bibliotheek op school? Hier vind je enkele tips.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Zorgen voor verbondenheid met de schooltaal

Hoe zorg je in het secundair onderwijs voor meer verbondenheid met de schooltaal, het Nederlands? In deze activiteitenfiche vind je 11 tips om dit aan te pakken.



© VGC

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod

Sterk starten met anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs

Deze vernieuwde leidraad biedt je antwoorden op vaak voorkomende vragen rond het werken met anderstalige nieuwkomers. Naast de FAQ vind je er grondig herwerkte hoofdstukken van het vroegere 'groeiboek anderstalige nieuwkomers'.



© VGC

LO: 1e graad

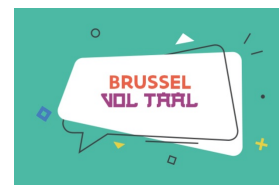
LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.



© VGC

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod