

Op 29-04-2024 selecteerde je 6 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "SO: 3e graad, Tolereren"

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Ook in het secundair onderwijs blijft het belangrijk dat je nog interesse toont voor de thuishalen van de leerlingen. Vaak zitten anderstalige tieners in twee verschillende werelden: de wereld van de school en de wereld thuis.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Spreekwoorden uit de hele wereld

Spreekwoorden, zegswijzen en uitdrukkingen zijn vaak heel taaleigen. Ze geven de relatie tussen taal en cultuur weer. Daarom kan je spreekwoorden en uitdrukkingen meestal niet zomaar vertalen. Als je werkt met spreekwoorden en uitdrukkingen in verschillende talen, geef je die talen meteen een plaats in je klas.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Zorgen voor verbondenheid met de schooltaal

Hoe zorg je in het secundair onderwijs voor meer verbondenheid met de schooltaal, het Nederlands?
In deze activiteitenfiche vind je 11 tips om dit aan te pakken.



© VGC

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...



© VGC

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod