

Op 19-04-2024 selecteerde je 10 activiteiten op [www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten](http://www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten)

Je filterde op: "SO: 2e graad, LO: 2e graad, Tolereren, Welbevinden"

## Taal in de spotlight

Toon interesse voor talen en zeker voor de thuistalen van de leerlingen. Anderstalige leerlingen ervaren vaak dat er een scheiding is tussen de wereld thuis en de wereld op school.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn?

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Taal in de spotlight

Ook in het secundair onderwijs blijft het belangrijk dat je nog interesse toont voor de thuistalen van de leerlingen. Vaak zitten anderstalige tieners in twee verschillende werelden: de wereld van de school en de wereld thuis.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Zorgen voor verbondenheid met de schooltaal

Hoe zorg je in het secundair onderwijs voor meer verbondenheid met de schooltaal, het Nederlands? In deze activiteitenfiche vind je 11 tips om dit aan te pakken.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Sterk starten met anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs

Deze vernieuwde leidraad biedt je antwoorden op vaak voorkomende vragen rond het werken met anderstalige nieuwkomers. Naast de FAQ vind je er grondig herwerkte hoofdstukken van het vroegere 'groeiboek anderstalige nieuwkomers'.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Talenpaspoort

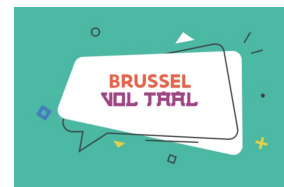
Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

## Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC