

Op 02-05-2024 selecteerde je 14 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "LO: 1e graad, SO: 3e graad, SO: 1e graad, Tolereren"

Taal in de spotlight

Toon interesse voor talen en zeker voor de thuistalen van de leerlingen. Anderstalige leerlingen ervaren vaak dat er een scheiding is tussen de wereld thuis en de wereld op school.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn?

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Ook in het secundair onderwijs blijft het belangrijk dat je nog interesse toont voor de thuistalen van de leerlingen. Vaak zitten anderstalige tieners in twee verschillende werelden: de wereld van de school en de wereld thuis.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Spreekwoorden uit de hele wereld

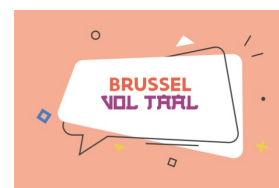
Spreekwoorden, zegswijzen en uitdrukkingen zijn vaak heel taaleigen. Ze geven de relatie tussen taal en cultuur weer. Daarom kan je spreekwoorden en uitdrukkingen meestal niet zomaar vertalen. Als je werkt met spreekwoorden en uitdrukkingen in verschillende talen, geef je die talen meteen een plaats in je klas.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Stellingspel over taalafspraken voor het team

Schoolteams gaan op zoek naar hoe ze het beste omgaan met de talige diversiteit op school. Bij het uitwerken van de visie waar het hele team zich in vindt, komt er een punt dat er beslissingen genomen moeten worden over de regels en afspraken die er op school gelden rond het gebruik van de verschillende talen. Spreek eerst enkele basisregels af.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Wist-je-datjes voor ouders

Om als school een gedragen talenbeleid te hebben, is het nodig om alle partijen te betrekken. Ouders moeten dus ook op de hoogte zijn van de taalafspraken en de visie van de school.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Zorgen voor verbondenheid met de schooltaal

Hoe zorg je in het secundair onderwijs voor meer verbondenheid met de schooltaal, het Nederlands? In deze activiteitenfiche vind je 11 tips om dit aan te pakken.



© VGC

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod

Sterk starten met anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs

Deze vernieuwde leidraad biedt je antwoorden op vaak voorkomende vragen rond het werken met anderstalige nieuwkomers. Naast de FAQ vind je er grondig herwerkte hoofdstukken van het vroegere 'groeiboek anderstalige nieuwkomers'.



© VGC

LO: 1e graad

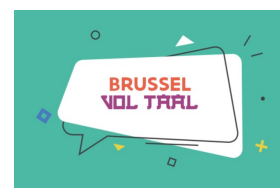
LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.



© VGC

LO: 1e graad

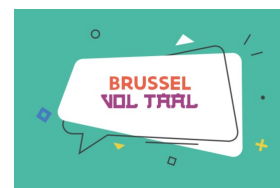
LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.



© VGC

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...



© VGC

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

 Permanent aanbod