BRUSSEL VOL TAAL

Meer activiteiten vind je op www.brusselvoltaal.be

Op 29-03-2024 selecteerde je 16 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "KO: oudste kleuters, SO: 1e graad, LO: 2e graad, Thuistaal als opstap, Aandacht voor vorm, Taalprofiel"

Unieke woorden

In de meeste talen vind je woorden en uitdrukkingen die uniek zijn voor die taal. Ze geven een inkijkje in de cultuur die met die taal verbonden is.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn?

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Leerlingen bereiden voor in de thuistaal

Laat leerlingen met eenzelfde thuistaal een opdracht samen voorbereiden. Tijdens de voorbereiding gebruiken zij hun thuistaal. Dat maakt het gemakkelijker om voorkennis te activeren of de inhoud goed onder de knie te krijgen.

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

De woordenboom / Het wonderkabinet

Roep de voorkennis van de kleuters op door ook de thuistaal en de thuiscultuur in te zetten.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Schrijven in je eigen taal

Je vraagt aan de kleuters om hun verhaal te vertellen bij de tekeningen die ze maken. Je laat daarbij toe dat ze dat eventueel in hun eigen taal doen.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Meertalig voorlezen

Voorlezen hoeft niet enkel in het Nederlands te gebeuren. Door anderstalige boekjes in de klas te brengen en meertalig voor te lezen, sla je de brug tussen de thuistalen van de kinderen en het Nederlands van op school.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Meertalig lezen

Zorg ervoor dat meertalige kinderen ook in aanraking komen met boeken waarin de taal en cultuur die ze van thuis uit meekrijgen aan bod komen. Boeken kunnen een brug slaan tussen de thuistaal, de cultuur en de schooltaal.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Taalondersteunende apps en websites

Natuurlijk beheers je niet alle talen die in je klas vertegenwoordigd zijn. Maak daarom gebruik van technologie om een handje te helpen. Als leerlingen hier zelf mee leren omgaan, hebben ze een uitgebreide toolkit bij de hand om hun taalvaardigheid te vergroten.

LO: 2e graad

LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Taalondersteunende apps en websites

Boor de taalrijkdom van je leerlingen aan. Zet hun talenkennis in om de opstap naar het Nederlands te maken. Dit is verhelderend voor de leerlingen. Natuurlijk beheers je niet alle talen die in je klas vertegenwoordigd zijn. Maak daarom gebruik van technologie om een handje te helpen.

SO: 1e graad

SO: 2e graad

SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Meertalige boekencollectie op school

Hoe begin je een meertalige bibliotheek op school? Hier vind je enkele tips.

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Omdenken: omgaan met moeilijke taalgerelateerde situaties

Om met je team tot een gedragen talenbeleid te komen, is het soms een goed idee om de negatieve gedachtes beet te pakken die wel eens opkomen in de talig diverse omgeving. Hoe? Ga in gesprek met het team door een gesprekstekening te maken.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Sterk starten met anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs

Deze vernieuwde leidraad biedt je antwoorden op vaak voorkomende vragen rond het werken met anderstalige nieuwkomers. Naast de FAQ vind je er grondig herwerkte hoofdstukken van het vroegere 'groeiboek anderstalige nieuwkomers'.

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die leerlingen actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

LO: 1e graad
LO: 2e graad
LO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC