BRUSSEL VOL TAAL

Meer activiteiten vind je op www.brusselvoltaal.be

Op 29-03-2024 selecteerde je 18 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "KO: oudste kleuters, SO: 3e graad"

Troostwoorden

Je gebruikt troostwoorden in de thuistaal van het kind om een veilig gevoel te geven. De taal waarin je emoties uitdrukt is immers meestal de thuistaal.

KO: jongste kleuters
KO: oudste kleuters
Permanent aanbod



© VGC

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.

KO: jongste kleuters
KO: oudste kleuters
Permanent aanbod



© VGC

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad
Permanent aanbod



© VGC

Unieke woorden

In de meeste talen vind je woorden en uitdrukkingen die uniek zijn voor die taal. Ze geven een inkijkje in de cultuur die met die taal verbonden is.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad
Permanent aanbod



© VGC

Zingen in alle talen

Via muziek breng je verschillende talen binnen in de klas. Zo maken de kleuters kennis met de talige diversiteit als kenmerk van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.

KO: jongste kleuters
KO: oudste kleuters
Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Ook in het secundair onderwijs blijft het belangrijk dat je nog interesse toont voor de thuistalen van de leerlingen. Vaak zitten anderstalige tieners in twee verschillende werelden: de wereld van de school en de wereld thuis.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig/eentalig te zijn?

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Spreekwoorden uit de hele wereld

Spreekwoorden, zegswijzen en uitdrukkingen zijn vaak heel taaleigen. Ze geven de relatie tussen taal en cultuur weer. Daarom kan je spreekwoorden en uitdrukkingen meestal niet zomaar vertalen. Als je werkt met spreekwoorden en uitdrukkingen in verschillende talen, geef je die talen meteen een plaats in je klas.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

De woordenboom / Het wonderkabinet

Roep de voorkennis van de kleuters op door ook de thuistaal en de thuiscultuur in te zetten.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Schrijven in je eigen taal

Je vraagt aan de kleuters om hun verhaal te vertellen bij de tekeningen die ze maken. Je laat daarbij toe dat ze dat eventueel in hun eigen taal doen.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Maak verbinding met de kleuters door interesse te tonen in hun thuistaal en hun leefwereld. Ze ontdekken dan zelf de talige diversiteit in de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.

KO: jongste kleuters
KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Meertalig voorlezen

Voorlezen hoeft niet enkel in het Nederlands te gebeuren. Door anderstalige boekjes in de klas te brengen en meertalig voor te lezen, sla je de brug tussen de thuistalen van de kinderen en het Nederlands van op school.

KO: jongste kleuters
KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Taalondersteunende apps en websites

Boor de taalrijkdom van je leerlingen aan. Zet hun talenkennis in om de opstap naar het Nederlands te maken. Dit is verhelderend voor de leerlingen. Natuurlijk beheers je niet alle talen die in je klas vertegenwoordigd zijn. Maak daarom gebruik van technologie om een handje te helpen.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Uitwisseling met een school uit een andere taalgemeenschap

Wil jij de horizon van je leerlingen verruimen, hun kennis van de wereld verbreden en hun motivatie verhogen om andere talen te gebruiken? Dan is een uitwisseling met een school uit een andere taalgemeenschap wellicht een goed idee.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Omdenken: omgaan met moeilijke taalgerelateerde situaties

Om met je team tot een gedragen talenbeleid te komen, is het soms een goed idee om de negatieve gedachtes beet te pakken die wel eens opkomen in de talig diverse omgeving. Hoe? Ga in gesprek met het team door een gesprekstekening te maken.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Zorgen voor verbondenheid met de schooltaal

Hoe zorg je in het secundair onderwijs voor meer verbondenheid met de schooltaal, het Nederlands? In deze activiteitenfiche vind je 11 tips om dit aan te pakken.

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die leerlingen actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

KO: oudste kleuters

Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context...

SO: 1e graad
SO: 2e graad
SO: 3e graad

Permanent aanbod



© VGC