

Op 17-05-2024 selecteerde je 20 activiteiten op www.brusselvoltaal.be/3-aan-de-slag/activiteiten

Je filterde op: "KO: oudste kleuters, LO: 1e graad, LO: 2e graad, LO: 3e graad, Talenbeleid, Welbevinden, Taalprofiel"

Troostwoorden

Je gebruikt troostwoorden in de thuistaal van het kind om een veilig gevoel te geven. De taal waarin je emoties uitdrukt is immers meestal de thuistaal.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Toon interesse voor talen en zeker voor de thuistalen van de leerlingen. Anderstalige leerlingen ervaren vaak dat er een scheiding is tussen de wereld thuis en de wereld op school.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Zingen in alle talen

Via muziek breng je verschillende talen binnen in de klas. Zo maken de kleuters kennis met de talige diversiteit als kenmerk van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Interviews met leerlingen over meertalig zijn

Je maakt met de leerlingen filmpjes of audiofragmenten. Daarin vertellen ze over hun ervaringen met meertaligheid op school en in het dagelijks leven. Hoe is het om meertalig of eentalig te zijn?

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taalafspraken maken

Een gedragen talenbeleid is niet enkel afhankelijk van het schoolteam, maar ook van de leerlingen op school. Om het talenbeleid te doen werken, is het belangrijk om samen met de leerlingen de nodige afspraken te maken.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Leerlingen bereiden voor in de thuistaal

Laat leerlingen met eenzelfde thuistaal een opdracht samen voorbereiden. Tijdens de voorbereiding gebruiken zij hun thuistaal. Dat maakt het gemakkelijker om voorkennis te activeren of de inhoud goed onder de knie te krijgen.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

De woordenboom / Het wonderkabinet

Roep de voorkennis van de kleuters op door ook de thuistaal en de thuiscultuur in te zetten.

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Schrijven in je eigen taal

Je vraagt aan de kleuters om hun verhaal te vertellen bij de tekeningen die ze maken. Je laat daarbij toe dat ze dat eventueel in hun eigen taal doen.

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Zingen in alle talen

Via muziek breng je verschillende talen binnen in de klas. Zo maken de leerlingen kennis met de talige diversiteit als kenmerk van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Taal in de spotlight

Maak verbinding met de kleuters door interesse te tonen in hun thuistaal en hun leefwereld. Ze ontdekken dan zelf de talige diversiteit in de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Meertalig voorlezen

Voorlezen hoeft niet enkel in het Nederlands te gebeuren. Door anderstalige boekjes in de klas te brengen en meertalig voor te lezen, sla je de brug tussen de thuistalen van de kinderen en het Nederlands van op school.

KO: jongste kleuters

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC

Uitwisseling met een school uit een andere taalgemeenschap

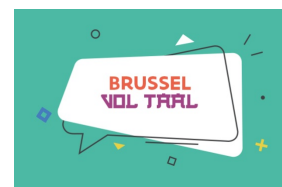
Wil jij de horizon van je leerlingen verruimen, hun kennis van de wereld verbreden en hun motivatie verhogen om andere talen te gebruiken? Dan is een uitwisseling met een school uit een andere taalgemeenschap wellicht een goed idee.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Stellingspel over taalafspraken voor het team

Schoolteams gaan op zoek naar hoe ze het beste omgaan met de talige diversiteit op school. Bij het uitwerken van de visie waar het hele team zich in vindt, komt er een punt dat er beslissingen genomen moeten worden over de regels en afspraken die er op school gelden rond het gebruik van de verschillende talen. Spreek eerst enkele basisregels af.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Wist-je-datjes voor ouders

Om als school een gedragen talenbeleid te hebben, is het nodig om alle partijen te betrekken. Ouders moeten dus ook op de hoogte zijn van de taalafspraken en de visie van de school.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Meertalige boekencollectie op school

Hoe begin je een meertalige bibliotheek op school? Hier vind je enkele tips.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Sterk starten met anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs

Deze vernieuwde leidraad biedt je antwoorden op vaak voorkomende vragen rond het werken met anderstalige nieuwkomers. Naast de FAQ vind je er grondig herwerkte hoofdstukken van het vroegere 'groeiboek anderstalige nieuwkomers'.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Infosessie meertalige taalverwerving voor ouders

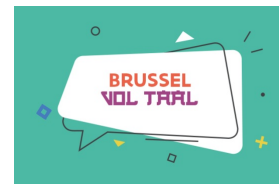
Zodra het talenbeleid is uitgewerkt, betrek je de ouders hierbij. Het is belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie van de school en de taalafspraken.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

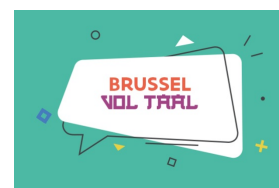
Je kunt de leerlingen een talenpaspoort laten maken van de talen die ze zowel actief als passief kennen. Zo breng je in kaart welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

LO: 1e graad

LO: 2e graad

LO: 3e graad

 Permanent aanbod



© VGC

Talenpaspoort

Een talenpaspoort maken is een gemakkelijke manier om zicht te krijgen op de talen die leerlingen actief en passief kennen (hun taalrepertoire). Zo kun je nagaan welke talen ze gebruiken, met wie en in welke context.

KO: oudste kleuters

 Permanent aanbod



© VGC